

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	2324	中文科名	蒙特梭利日常生活教育理論與實務
授課教師	倪用直	開課單位	幼兒保育系
學分數	4	修課時數	4
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。	✓				
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程以蒙特梭利教學法探討幼兒日常生活教育領域之學習方法與意義。課程內容包括日常生活教育理論及日常生活教育工作設計與操作，以建立學生在本領域之專業知能。

- 1.蒙特梭利教育理論與實務之探討日常生活教育之意義及內容。
- 2.日常生活教育之工作設計教室環境擺設及教具櫃之安排。
- 3.教具創設與影片製作以利日後現場教學技巧之發揮。

The course examines learning methods and meanings of Montessori Education in Practical Life section. The curriculum content includes theories and everyday tasks in Practical Life. Students are expected to develop expertise in this area.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：蒙特梭利日常生活教育理論及教案設計原理
- 第03週：基本動作：捲的練習(展、收工作地毯)，搬桌子，搬椅子，搬運教具
- 第04週：基本動作：倒的練習(乾物，液體)，舀的練習，夾的練習
- 第05週：基本動作：擠海綿，擰抹布，摺方巾
- 第06週：照顧自己：衣飾框組：按扣，拉鏈，大鈕扣，小鈕扣
- 第07週：照顧自己：衣飾框組：皮帶扣，蝴蝶結
- 第08週：照顧自己：衣飾框組：鞋帶
- 第09週：安靜遊戲(Silent Game)；走線練習(Walking on the Line)
- 第10週：照顧環境：清理桌面；擦拭教具；掃的練習
- 第11週：照顧環境：切的練習(食物備製)
- 第12週：照顧環境：插花，清理植物
- 第13週：照顧環境：洗桌子
- 第14週：社交禮儀：門的開關，打招呼，電話應答，遞交物品的的方法
- 第15週：日常生活練習教案設計：小組設計分享與檢討
- 第16週：日常生活練習教案設計：小組設計分享與檢討
- 第17週：期末操作考
- 第18週：期末操作考

成績及評量方式

- 出席：20%
- 教案設計：20%
- 筆記：30%
- 期末操作考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照

- 普考
- 教案設計比賽
- 高考

主要教材

1.自編教材，教案(自製教材)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ycni/>

E-Mail：ycni@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-222;

星期五,第5~6節,地點:R-222;

分機:4434

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。