

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

當期課號	1901	中文科名	基本設計(二)
授課教師	林運徵	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。					✓
市場需求之體察與評估能力。					✓
材料特性與製造技術之掌控能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程在於訓練同學之對於三維空間中動態結構能力，目的在於使同學了能如何產生解決問題的方法，並藉由習作使學生能了解基本之設計觀念。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

The purpose of this course focuses on the training of the kinetic mechanism in 3D space. The goal is to create design solutions that can demonstrate the design knowledge in active mechanism with respect to changing individual, social and environmental needs.

**每週授課主題**

- 第01週：專題設計(1)設計實作練習
- 第02週：專題設計(1)設計實作練習
- 第03週：專題設計(1)設計實作練習
- 第04週：專題設計(1)設計實作發表
- 第05週：專題設計(2)設計實作練習
- 第06週：專題設計(2)設計實作練習
- 第07週：專題設計(2)設計實作練習
- 第08週：專題設計(2)設計實作發表
- 第09週：期中發表
- 第10週：專題設計(3)設計實作練習
- 第11週：專題設計(3)設計實作練習
- 第12週：專題設計(3)設計實作練習
- 第13週：專題設計(3)設計實作發表
- 第14週：專題設計(4)設計實作練習
- 第15週：專題設計(4)設計實作練習
- 第16週：專題設計(4)設計實作練習
- 第17週：專題設計(4)設計實作發表
- 第18週：期末發表

**成績及評量方式**

- 期中考：30%
- 期末考：30%
- 口頭報告：10%
- 技術操作：10%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

### 主要教材

1.每次專題設計題目(iLMS數位學習系統)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

1.

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mickey/>

E-Mail：[mickey@cyut.edu.tw](mailto:mickey@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:D-717;

星期四,第3~4節,地點:D-717;

分機:4302

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。