

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	0380	中文科名	大二英文
授課教師	哈傑夫	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。		✓			
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。		✓			
以英、外語認識世界多元文化之能力。		✓			
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂簡單的電話對話以及公共場所一般性的廣播。
- 2.說：進行特定的日常生活對話如購物、問路、經驗分享等。
- 3.讀：看懂路標、號誌、菜單、時刻表等以及能閱讀短篇故事。
- 4.寫：能以完整的文字與句型寫出與個人經歷有關的短文。

This course is a two-semester required course for sophomores in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand phone conversations and broadcasting announcements in public places. 2. Speaking – To make conversations about shopping, asking directions and sharing experiences. 3. Reading – To understand signposts, menus, timetables and to read short stories. 4. Writing – To compose short articles about personal experiences with proper sentence patterns and words.

每週授課主題

- 第01週：Problem solving: things that need to be fixed
- 第02週：Problem solving (continued)
- 第03週：Problem solving (continued)
- 第04週：Behavior: reactions and emotions
- 第05週：Behavior (continued)
- 第06週：Behavior (continued)
- 第07週：Material world: possessions and materialism
- 第08週：Material world (continued)
- 第09週：Midterm Exam
- 第10週：Fame: celebrities and being famous
- 第11週：Fame (continued)
- 第12週：Fame (continued)
- 第13週：Trends: social changes
- 第14週：Trends (continued)
- 第15週：Trends (continued)
- 第16週：Careers: career planning and job prospects
- 第17週：Careers (continued)
- 第18週：Final Exam

成績及評量方式

- Reader：10%
- Speaking：10%
- Writing：10%
- Proficiency Test：20%
- Attendance：20%
- Midterm/Final：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)

- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

1. 書名：Touchstone 2nd ed., book 4 (purple) 作者：Michael McCarthy 出版社：Cambridge (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~Jeff/

E-Mail：Jeff@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-515;

星期四,第3~4節,地點:G-515;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。