

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0371	中文科名	大二英文
授課教師	鄭巧莉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。		✓			
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。		✓			
以英、外語認識世界多元文化之能力。		✓			
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程是日間部四技大二學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂簡單的電話對話以及公共場所一般性的廣播。
- 2.說：進行特定的日常生活對話如購物、問路、經驗分享等。
- 3.讀：看懂路標、號誌、菜單、時刻表等以及能閱讀短篇故事。
- 4.寫：能以完整的文字與句型寫出與個人經歷有關的短文。

This course is a two-semester required course for sophomores in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand phone conversations and broadcasting announcements in public places. 2. Speaking – To make conversations about shopping, asking directions and sharing experiences. 3. Reading – To understand signposts, menus, timetables and to read short stories. 4. Writing – To compose short articles about personal experiences with proper sentence patterns and words.

**每週授課主題**

- 第01週：Unit 5 Fashion and function
- 第02週：Unit 5 Fashion and function
- 第03週：Unit 5 Fashion and function
- 第04週：Unit 6 Using innovation
- 第05週：Unit 6 Using innovation
- 第06週：Unit 7 Work styles and careers
- 第07週：Unit 7 Work styles and careers
- 第08週：Review
- 第09週：Mid-term exam
- 第10週：Unit 8 Processes
- 第11週：Unit 8 Processes
- 第12週：Unit 9 The business of sport
- 第13週：Unit 9 The business of sport
- 第14週：Unit 9 The business of sport
- 第15週：Unit 10 Great partnerships
- 第16週：Unit 10 Great partnerships
- 第17週：Test
- 第18週：Final exam

**成績及評量方式**

- 課外讀本：5%
- 口語：5%
- 句型與寫作：5%
- 統一會考：15%
- 主題單字評量：5%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 小考：20%
- 平時成績：5%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

#### 主要教材

1. 書名：International express 作者：Harding/Lane 出版社：Oxford ISBN：9780194597869 (教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cc194013/>

E-Mail：[chiaoli@cyut.edu.tw](mailto:chiaoli@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。