

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

當期課號	0330	中文科名	大一英文
授課教師	楊凱富	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。			✓		
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。			✓		
以英、外語認識世界多元文化之能力。			✓		
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

每週授課主題

- 第01週：Chia seeds: Super food or super fad?
- 第02週：A look at creative genius
- 第03週：Inside a basketball arena
- 第04週：TOEIC practice(1)
- 第05週：Surrounded by medicine
- 第06週：An App for composers
- 第07週：Bioplastic: Not so green
- 第08週：TOEIC practice(2)
- 第09週：Mid-term exam
- 第10週：Internet vigilantism
- 第11週：Are girls and boys so different in choosing leisure
- 第12週：The literary journeys of Robert Louis Stevenson
- 第13週：TOEIC practice(3)
- 第14週：Holidays merry marketing
- 第15週：Michael Buble: A crooner for the modern age
- 第16週：Berlin: A winter destination
- 第17週：TOEIC practice(4)
- 第18週：Final exam

成績及評量方式

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 口頭報告：25%
- 平時作業及出席：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)

■托福(TOFEL)

主要教材

1. 書名：All+互動英語(中/中高級) 作者：All+互動英語 出版社：All+互動英語 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~kaifu0318/>

E-Mail：kaifu0318@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-515;

星期四,第3~4節,地點:G-515;

分機:7366、4827

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。