

朝陽科技大學
103學年度第2學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 0305 | 中文科名 | 大一英文 |
| 授課教師 | 高慧君 | 開課單位 | 通識教育中心 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制0年級 1班 |
| 修習別 | 校訂必修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|
| 以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。 | | | ✓ | | |
| 閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。 | | | ✓ | | |
| 以英、外語認識世界多元文化之能力。 | | | ✓ | | |
| 有效自主學習英、外語之能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

每週授課主題

- 第01週：Orientation
- 第02週：Unit 5A
- 第03週：Unit 5A
- 第04週：Unit 5B
- 第05週：Unit 5B
- 第06週：Unit 5 Practical English
- 第07週：Unit 5 quiz
- 第08週：Unit 6A
- 第09週：期中考
- 第10週：Unit 6A
- 第11週：Unit 6B
- 第12週：Unit 6B
- 第13週：Unit 6 Practical English
- 第14週：Unit 6 Quiz
- 第15週：Unit 7A
- 第16週：Unit 4B Modern Manners
- 第17週：期末考
- 第18週：統一會考

成績及評量方式

- 口試：10%
- 英文能力統一會考：20%
- 期末考：15%
- 隨堂模擬測驗：20%
- 期中上台報告(含英文讀本)：15%
- 寫作作業：10%
- 上課參與度與出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)

- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

1. 書名：New American English File 3 作者：Clive Oxenden & Christina Lathan-Koenig, 出版社：Oxford ISBN：978-0-19477617-2 出版年：2014 版次：Version 1 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hckao/>

E-Mail：hckao@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:7531

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。