

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0222	中文科名	籃球
授課教師	張婷翔	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制0年級 0班		
修習別	校訂必修(運動與健康(選項體育課群))		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
運動知識與技術學習能力。	✓				
終身運動習慣養成能力。	✓				
團隊合作與溝通互動能力。	✓				

**本課程培養學生下列知識：**

籃球為國內一大熱門運動項目，在大學校園裡亦是學生相當熱愛之活動。本課程教導學生瞭解籃球運動之簡史與理論，並教導學生進行體能與籃球技術的訓練，藉以激發學生之自我潛能，加強運動道德觀，發揮團隊合作精神，建立互助合作之人格特質，讓學生享受籃球運動的樂趣，以培養休閒運動之能力，養成終身規律運動的好習慣。

- 1.教導學生瞭解籃球運動之簡史與理論
- 2.教導學生各種體能與籃球技術訓練
- 3.透過本課程以激發學生之自我潛能，加強運動道德觀，發揮團隊合作精神，建立互助合作之人格特質，以發揮自助人助的教育功能
- 4.透過本課程讓學生享受籃球運動的樂趣，以培養休閒運動之能力，養成終身規律運動的好習慣

Basketball is one of the most popular sports in Taiwan. It is especially popular on campus. This course is intended to assist students in understanding a brief history of basketball and related theories. Moreover, it will train students to improve physical abilities and basketball skills in order to discover self-potential, adopt sport ethic, and increase team cooperation. It aims to make students enjoy basketball and pursue the regular hobby for exercise.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介、進度說明
- 第02週：籃球運動之起源與發展
- 第03週：籃球規則與裁判法介紹
- 第04週：國內外籃球運動之現況介紹
- 第05週：熱身運動、體能基本動作訓練
- 第06週：熱身運動、運球基本技能訓練
- 第07週：熱身運動、傳球基本技能訓練
- 第08週：熱身運動、投籃基本技能訓練
- 第09週：熱身運動、進攻基本技能訓練
- 第10週：熱身運動、防守基本技能訓練
- 第11週：熱身運動、兩人攻防技能訓練
- 第12週：熱身運動、三人攻防技能訓練
- 第13週：熱身運動、五人攻防技能訓練
- 第14週：熱身運動、三對三實際比賽演練
- 第15週：熱身運動、五對五實際比賽演練
- 第16週：三對三&五對五綜合練習、團隊討論
- 第17週：三對三&五對五綜合練習、團隊討論
- 第18週：綜合檢討與期末測驗

**成績及評量方式**

期末考：30%  
平時作業及出席：60%  
學習態度：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中華民國大專院校體育總會「C級籃球裁判證」
- 中華民國大專院校體育總會「C級籃球教練證」
- 中華民國籃球協會「C級裁判證」
- 中華民國籃球協會「C級教練證」
- 本校辦理之系際盃籃球賽
- 任一全國性大專校院際/系際盃籃球賽

## 主要教材

- 1.2010年最新國際籃球規則：中華民國籃球協會編譯發行。(教科書)
- 2.籃球入門教室（1997），關四郎、岸本正弘、平川謙二郎 聯廣圖書公司編輯部編譯：臺北市。(教科書)
- 3.體育單項教學光碟（2008），國立教育資料館製作：臺北市。(教科書)
- 4.籃球系統戰術（2008），張秀華、劉玉林。國家出版社：臺北市。(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~thchang/>

E-Mail：[thchang@cyut.edu.tw](mailto:thchang@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:R-218;

星期五,第3~4節,地點:R-218;

分機:5203、3058、5203

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。