

**朝陽科技大學**  
**103學年度第2學期教學大綱**

當期課號	0111	中文科名	中國文化與生活
授課教師	何孟興	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修(文化發展與創意課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
歷史知識獲取能力。		✓			
歷史價值判斷能力。		✓			
時代趨勢洞悉能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

從文化的起源談起，針對社會制度、政治制度、宗教信仰、思想風俗、經濟型態、文風藝術等重要文化面像，依時代的先後進行各主題的論述，讓學生能夠了解中國文化的一些特質，並且適度地藉著不同時代的比較來說明文化的演變，以及中國文化對於現代人的影響。

- 1.瞭解中國文化各個層面的源流
- 2.比較中國文化特質在不同時代的變化
- 3.認識中國傳統觀念對後世的影響
- 4.汲取中國文化傳統於當今社會的價值

This course introduces students to the key elements of Chinese culture by examining a wide range of perspectives and discourses, including political institutions, socioeconomic structures, philosophy, customs, literature, and the fine arts. By comparing these phenomena across different eras, the course also explores their historical development, as well as the ways in which Chinese culture has influenced the modern world.

**每週授課主題**

- 第01週：課程概說
- 第02週：奉天承運：談中國古代的皇帝
- 第03週：奉天承運：談中國古代的皇帝
- 第04週：奉天承運：談中國古代的皇帝；衣食住行：談日據時期臺人的生活樣貌
- 第05週：衣食住行：談日據時期臺人的生活樣貌
- 第06週：衣食住行：談日據時期臺人的生活樣貌
- 第07週：男尊女卑？談中國婦女地位之變遷
- 第08週：男尊女卑？談中國婦女地位之變遷
- 第09週：期中考
- 第10週：先民智慧：談中國的二十四節氣
- 第11週：先民智慧：談中國的二十四節氣
- 第12週：先民智慧：談中國的二十四節氣
- 第13週：傳統年節習俗之介紹－以1945年以前的臺灣春節為例
- 第14週：傳統年節習俗之介紹－以1945年以前的臺灣春節為例
- 第15週：傳統年節習俗之介紹－以1945年以前的臺灣春節為例；傳統民間信仰之介紹－以臺灣媽祖信仰為例
- 第16週：傳統民間信仰之介紹－以臺灣媽祖信仰為例
- 第17週：傳統民間信仰之介紹－以臺灣媽祖信仰為例
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：20%
- 期中考試：35%
- 期末考試：35%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：教材內容由開課教師自編 作者：教材內容由開課教師自編 出版社：教材內容由開課教師自編 (教科書)

**參考資料**

書名：立國的宏規 作者：鄭欽仁主編 出版年(西元)：1982 出版社：聯經出版社  
書名：皇帝的故事 作者：殷登國 出版年(西元)：1984 出版社：世界文物出版社  
書名：歷史上的女性與社會專輯 作者：賴澤涵主編 出版年(西元)：1988 出版社：歷史月刊2期  
書名：中國的花神與節氣 作者：殷登國 出版年(西元)：1983 出版社：聯經出版社  
書名：台灣年俗的傳統與變貌專輯 作者：歷史月刊編輯組 出版年(西元)：1995 出版社：歷史月刊85期  
書名：臺灣風俗誌 作者：片岡巖 出版年(西元)：1996 出版社：眾文出版社  
書名：媽祖尋根暨媽祖信仰專輯 作者：歷史月刊編輯組 出版年(西元)：1993 出版社：歷史月刊63期

#### 建議先修課程

1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~msh/>

E-Mail：[msh@cyut.edu.tw](mailto:msh@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~2節,地點:T2-950;

星期三,第1~2節,地點:T2-950;

分機:7266

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。