

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	X028	中文科名	人因環境行為
授課教師	劉秉承	開課單位	建築系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制3年級 Y班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。					
瞭解環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。					
適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及執行技術之能力。					
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題認知之能力。					
具備職場倫理與敬業態度以協調相關專業之能力。					
具備吸收新知與國際視野之終身學習能力。					

**本課程培養學生下列知識：**

人因環境行為為一門環繞於人因尺度與環境行為學(Human Scale and Behavior)的課程，其主要討論探討空間存在尺度與環境行為心理學理論之概念性知識論述。本課程的目的旨在幫助學生了解人體工學尺度與環境行為的相關基礎理論、進一步學生可習得空間基本元素的結構、轉化之概念及在生活細膩觀察的手法，且可運用來提升空間與環境現象解讀與詮釋能力。

- 1.了解人體工學尺度與環境行為的相關基礎理論
- 2.可習得空間基本元素的結構、轉化之概念及在生活細膩觀察的手法
- 3.運用來提升空間與環境現象解讀與詮釋能力

This course is about the knowledge of human scale and environmental behavior and the conceptual argument of spatial exposition of human scale and behavior. The purpose of this course is designed to help students understand the spatial scale and human environmental behavior of the underlying theory, and the further help to the acquisition of knowledge of the basic elements of spatial structure, the concept of transformation and the way of life delicate observation. And this course can be applied to enhance the spatial and environmental phenomena interpretation as well.

**每週授課主題**

- 第01週：(一) 人因尺度與環境行為學之概念建構
- 第02週：(1) 人因尺度相關概念背景
- 第03週：(2) 環境行為學相關概念背景
- 第04週：(二) 人因工學尺度與環境行為學之理論建構
- 第05週：(1) 物理尺度與精神感知
- 第06週：(2) 環境行為學初探
- 第07週：(3) 環境心理學初探 格式塔心理學 開放與封閉.....
- 第08週：(三) 行為學設計論 配置製作學－環境行為學理論案例
- 第09週：(1) 身體/事件案例
- 第10週：(2) 有形材料/無形材料、形式/構造
- 第11週：(3) 行為學設計論與案例
- 第12週：(四)公共空間的環境行為理論 工作 教育 展示 空間應用
- 第13週：(1)工作空間應用
- 第14週：(2)教育空間應用
- 第15週：(3)展示空間應用
- 第16週：(4)其餘空間應用
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

**成績及評量方式**

平時成績 出席率 課堂討論：20%  
作業：40%

期末報告：40%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1. 書名：環境心理學 作者：Frank T.McAn 出版社：五南 (教科書)

#### 參考資料

書名：環境心理學 作者：Frank T.McAn 出版年(西元)： 出版社：五南

書名：不為設計而設計=最好的設計-生態學的設計論 作者：後藤武、佐佐木正人、深澤直人 出版年(西元)： 出版社：漫遊者文化

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~bensomp.c.liu/>

E-Mail： [bensomp.c.liu@cyut.edu.tw](mailto:bensomp.c.liu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。