

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	9045	中文科名	採訪與編輯
授課教師	陳沛淇	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	校訂必修(選項中文課群)		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
中文知識能力。			✓		
中文表達與撰寫能力。			✓		
文學鑑賞能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

由於傳播科技的快速發展，使得傳播者的角色顯得極為重要，尤其是在眾多媒體的不同傳播觀點中，資訊的解讀非常容易受到誤導，而媒介的濫用或誤用，往往便是誤解資訊的開端，因此本課程的重點將著重於實務上的採訪訓練，以期能建立一個正確的採訪技巧與運用態度，並予以正確且有效的編輯實務訓練，以達到正確傳達資訊的目標。

- 1.理解各種媒體之特質，及媒體在生活中扮演之意義
- 2.掌握媒體的採訪與編輯技巧
- 3.透過實務採訪以確實理解編輯採訪之過程，以建立實務經驗

Because of propagating the fast development of science and technology , make the role of the persons who propagate seem extremely important, especially propagating in the view in the difference of numerous mediases, information is very easy to be misled to under-stand, and the abuse or misapplication of me-dia, is often the beginning of misunderstanding information, so the focal point of a course trains focusing on the interview on the practice, expect to set up a correct interview skill and use the attitude, and give the correct and effective editor the practice is trained, in order to reach the correct goal which transmits in-formation.

**每週授課主題**

- 第01週：課程概述
- 第02週：報紙版面與內容之研究與討論
- 第03週：「地方風物報」製作討論會
- 第04週：「標題與標語」說明與練習
- 第05週：「描寫人物」說明與練習（一）
- 第06週：「描寫人物」說明與練習（二）
- 第07週：各組「地方風物報」製作之展示與說明（一）
- 第08週：各組「地方風物報」製作之展示與說明（二）
- 第09週：期中考週
- 第10週：新聞採訪與報導的倫理問題
- 第11週：「人間風情報」製作討論會
- 第12週：「描寫事件」說明與練習（一）
- 第13週：「描寫事件」說明與練習（一）
- 第14週：「描寫事件」說明與練習（一）
- 第15週：「美食報導」說明與練習
- 第16週：各組「人間風情報」製作之展示與說明（一）
- 第17週：各組「人間風情報」製作之展示與說明（二）
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 小組作品與報告：40%
- 小組討論與課堂表現：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

- (紅磚文學獎)
- (相關徵文比賽)

**主要教材**

1. 書名：如何成為採訪寫作高手 作者：威廉·辛史 出版社：生涯智庫(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：[@cyut.edu.tw](mailto:@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。