

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	8036	中文科名	特殊教育導論
授課教師	宋明君	開課單位	師資培育中心
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。			✓		
學生身心發展與輔導知識。		✓			
教育專業倫理精神。			✓		
合作與溝通協調能力。			✓		
人文與社會關懷情操。		✓			
班級經營能力。			✓		
自我專業發展能力。			✓		
自省與批判思考能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

藉由課程教授與體驗，完成三大課程目標：1.認知方面：對各類特殊兒童有完整的認識；2.情意方面：能誠心接納特殊需求學生；3.技能方面：能為班級中特殊需求學生提供具體的服務

- 1.瞭解特殊教育服務的特性。
- 2.瞭解特殊學生特徵及其需求。
- 3.發展尊重個別差異、因材施教的教育精神。
- 4.發展發現學生特殊需求、提供適當教育教育服務的知能。

Instructional objects：1.Cognitive domain：to know all kinds of special children；2.Affective domain：to accept the need of all kinds of special children；3.Psychomotor domain：to afford services for all kinds of special children in class.

每週授課主題

- 第01週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第02週：認識特殊幼兒的各種類別及定義。
- 第03週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第04週：認識特殊幼兒教育的相關理念與措施。(Chap01, Chap07)
- 第05週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第06週：認識發展障礙的相關成因。(Chap02, Chap03)
- 第07週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第08週：認識特殊教育相關專業人員。(Chap22)
- 第09週：期中考
- 第10週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第11週：認識特殊教育的親職關係。(Chap27)
- 第12週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第13週：認識特殊教育的鑑定與評量。(Chap11)
- 第14週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第15週：認識特殊教育的課程。(Chap22)
- 第16週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第17週：認識特殊幼兒服務的傳遞模式。(Chap09, Chap18)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
 期末考：40%
 隨堂考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

主要教材

1.鍾莉娟編譯校閱，白亦方等譯，Shonkoff, J.P. & Meisels, S.J.原編著（2004）。早期療育手冊。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mjsung/>

E-Mail：mjsung@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第3~4節,地點:L-735;

星期五,第3~4節,地點:L-735;

分機:4593

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。