

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	8035	中文科名	設計群教材教法
授課教師	郭章淵	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。				✓	
教育專業倫理精神。		✓			
合作與溝通協調能力。		✓			
人文與社會關懷情操。				✓	
班級經營能力。			✓		
自我專業發展能力。	✓				
自省與批判思考能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在使學生瞭解教學活動設計、教材編製、教學媒體製作、與教師自編測驗的原理原則，並能有效的運用適切的教學方法，在教室中進行微試教。

- 1.學生能明瞭職業學校教育目標及群科教學目標，並能瞭解新課程之課程結構及課程綱要。
- 2.學生能瞭解並熟練認知領域、技能領域、情意領域教學目標與行為目標的敘述及寫法。
- 3.學生能瞭解教學活動設計的內涵、教材編製的原理，並熟練各種教學媒體的製作、以及熟練各種教學方法。
- 4.學生能瞭解並熟練各種教學評量方法與命題技巧。

The course provide principles of instruction design, teaching materials development, teaching medium making, teacher-made testing for students. And the course provide an opportunity of micro-teaching for students to practice the teaching activities.

每週授課主題

- 第01週：課程導論介紹
- 第02週：設計群教學目標
- 第03週：設計群教學理論
- 第04週：設計群教學模式
- 第05週：設計群教學方法(一)
- 第06週：設計群教學方法(二)
- 第07週：設計群教學方法(三)
- 第08週：設計群教學方法(四)
- 第09週：擬定設計群教學計畫
- 第10週：設計群教案格式撰寫
- 第11週：設計群教學活動設計
- 第12週：教材教法之教案開發1
- 第13週：教材教法之教案開發2
- 第14週：設計群微試教
- 第15週：設計群微試教
- 第16週：設計群教學評量方式與統計(一)
- 第17週：設計群教學評量方式與統計(二)
- 第18週：討論

成績及評量方式

- 教師甄選口試演練：20%
- 學習歷程檔案評量：25%
- 平時表現與出缺席：30%
- 微試教：25%

證照、國家考試及競賽關係

- 教師資格檢定考試

■中等學校教師證書

主要教材

1. 書名：教材教法-發展與革新 作者：張添洲 出版社：五南 (教科書)

參考資料

書名：教材教法之實踐－要領方法研究 作者：張世忠 出版年(西元)： 出版社：五南

書名：建築學教程 設計原理 作者：赫曼.赫茲伯格 出版年(西元)： 出版社：聖文書局

書名：圖解教學原理與設計 作者：蔡啟達 出版年(西元)： 出版社：五南

書名：學習導向的教學原理 作者：Robert M,Gagne 出版年(西元)： 出版社：麗文文化事業

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：http://www.cyut.edu.tw/~jikuo/

E-Mail：jikuo@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機:4731

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。