

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	8029	中文科名	教學原理
授課教師	曾素秋	開課單位	師資培育中心
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制1年級 B班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
教育理論基礎知識、課程設計與教學知能。	✓				
學生身心發展與輔導知識。				✓	
教育專業倫理精神。				✓	
合作與溝通協調能力。				✓	
人文與社會關懷情操。			✓		
班級經營能力。				✓	
自我專業發展能力。	✓				
自省與批判思考能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程主要在介紹各學者之教學之理論與概念的探討，以及各種教學方法與技巧等。利用小組討論的方式，促成教學理論與實務經驗的連結。

- 1.建立學生對各學者教學理論之概念。
- 2.學生能瞭解教學歷程，以及教學的各項技巧，以應用於未來教學中。
- 3.瞭解各種理論所發展出來之教學方法，促成教學理論與實務經驗的連結。

The course includes four dimensions : (1)Basic instruction of teaching principles.(2)Teaching process analysis.(3)Teaching methods.(4)Teaching skills. The teaching content will include teaching theory and design, and uses the group discussion and development to combine theory and experience.

**每週授課主題**

- 第01週：教師的角色與教學的意義  
 第02週：教學心理學三大學派：行為、認知、人本學派  
 第03週：重要學者之教學理論（一）斯金納、蓋聶  
 第04週：重要學者之教學理論（二）布魯納、赫爾巴特  
 第05週：重要學者之教學理論（三）布魯姆  
 第06週：重要學者之教學理論（四）奧斯貝爾  
 第07週：重要學者之教學理論（五）陶倫斯、羅吉斯  
 第08週：重要學者之教學理論（六）柯爾伯格  
 第09週：期中考  
 第10週：主要教學法（一）直接教學法、編序教學法  
 第11週：主要教學法（二）精熟學習法、討論教學法  
 第12週：主要教學法（三）合作學習法、協同教學法、創造思考教學法  
 第13週：主要教學法（四）設計教學法、欣賞教學法  
 第14週：主要教學法（五）道德討論教學、價值澄清法  
 第15週：教學技術—學習動機  
 第16週：教學技術—發問的技術  
 第17週：教師教學效能  
 第18週：期末考

**成績及評量方式**

平時表現與出席：30%  
 期中考：30%  
 期末考：30%  
 作業：10%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 中等學校教師證書
- 高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考

### 主要教材

- 1.沈翠蓮（2003）：教學原理與設計。台北：五南。(教科書)
- 2.黃政傑（2007）。教學原理。台北：師大書苑。(教科書)
- 3.林進材（2004）。教學理論與方法。台北：五南圖書。(教科書)
- 4.教師自編講義。(教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sctseng/>

E-Mail：[sctseng@cyut.edu.tw](mailto:sctseng@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第1~2節,地點:G-305;

星期四,第3~4節,地點:G-305;

分機:3202、4600

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。