

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	7387	中文科名	研究方法
授課教師	陳伶秀	開課單位	資訊管理系
學分數	3	修課時數	3
開課班級	日間部博士班1年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
資訊資源整合與策略應用之能力。		✓			
組織溝通與資訊領導之能力。					✓
獨立思考、分析與解決問題之研究能力。	✓				
國際視野與終身學習之能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

1、知識：讓學生瞭解如何以系統化的科學方法來進行研究之知識，以產出具有品質的研究成果。2、技能：使學生能具備研究的規劃與設計、研究計畫書的撰寫與評估、研究設計的方法、資料蒐集的方式、資料分析、以及研究成果呈現之能力3、態度：培養學生從資管相關學術與實務發展中，主動探索問題本質並解決問題的態度4、其他：資訊管理學術與實務現況及未來發展趨勢

- 1.讓學生具備研究之基本概念
- 2.讓學生具備研究規畫之概念與能力
- 3.讓學生了解量化研究的基本概念
- 4.讓學生了解質化研究的基本概念
- 5.讓學生了解各類研究論文之撰寫格式

This course is designed to explore the foundations and philosophy of scientific research, research paradigms, and the research tools that facilitate the discovery process. The main purpose of this course is to help students learn techniques and acquire skills to conduct quantitative and qualitative researches, to leverage them to make informed decisions as they choose research approaches, to give them supplemental alternatives methods, and to expand their worldview as researchers.

每週授課主題

- 第01週：科學研究方法簡介
- 第02週：理論與理論建構
- 第03週：研究計畫初始階段-文獻蒐集
- 第04週：研究計畫初始階段-發展研究架構
- 第05週：研究計畫初始階段-研究設計與規劃
- 第06週：量化研究-變項的衡量與尺度
- 第07週：量化研究-信度與效度
- 第08週：量化研究-問卷設計與抽樣設計
- 第09週：期中考
- 第10週：量化研究-實驗設計(一)
- 第11週：量化研究-實驗設計(二)
- 第12週：質化研究-質化資料的蒐集
- 第13週：質化研究-質化資料的分析與詮釋
- 第14週：現有資管研究之問題與回顧-國際取向
- 第15週：現有資管研究之問題與回顧-國內取向
- 第16週：各類研究論文之格式
- 第17週：參考文獻之格式
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末報告：30%
- 口頭報告：50%
- 老師評分：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：The practice of social research 作者：Earl Babbie 出版社：Wadsworth (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ling/>

E-Mail：ling@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:L-741;

星期五,第1~2節,地點:L-741;

分機:7722

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。