

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	7044	中文科名	領導效能發展專題
授課教師	張純莉	開課單位	企業管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部碩士班2年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業倫理與團隊合作態度。		✓			
自主學習與終身學習態度。		✓			
產業趨勢與國際視野洞察能力。		✓			
經營診斷能力。	✓				
創新策略與經營模式之規劃與執行能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在透過領導理論的介紹與了解，探討領導的成敗之道，培養正確的領導思維，並透過活動演練與自我評估，發展有效的領導能力，提升組織與團隊關係中之人際技能。

- 1.了解領導相關理論與概念。
- 2.發展有效的領導能力。
- 3.了解如何提升組織與團隊關係中之人際技能。

This course examines leadership as a process with a tri-fold focus; the leader, the followers, and the situation. Students will have the opportunity to explore leadership theories and build leadership skills. An additional focus will be on leadership development. Upon completion of this course students will be able to: 1.Distinguish between leadership as process, not person or position, 2.Build a framework for analyzing leaders, followers, situations, and experiences of the past, 3.Assess leadership through best practices, measuring the effects of it and researching it, 4.Compare and contrast sources of leader power and influence tactics, 5.Discuss the leadership of groups and teams, 6.Analyze the various characteristics of different leadership situations, 7.Compare and contrast the different contingency theories of leadership, and advocate for transformational and transactional leadership.

每週授課主題

- 第01週：課程說明/領導的本質
- 第02週：領導的本質/管理工作的本質
- 第03週：管理特質和管理技能
- 第04週：參與式領導，授權與賦能
- 第05週：雙向角色形成理論和追隨術
- 第06週：權力和影響力
- 第07週：權力和影響力
- 第08週：有效的領導行為
- 第09週：電影欣賞與評析
- 第10週：有效領導之權變理論
- 第11週：魅力領導和轉型領導
- 第12週：魅力領導和轉型領導
- 第13週：模範領導
- 第14週：領導組織變革
- 第15週：團隊領導和決策群體
- 第16週：總裁的策略領導
- 第17週：領導專題報告
- 第18週：領導專題報告

成績及評量方式

- 平時作業：25%
- 研討參與：25%
- 課程引導報告：25%
- 期末報告：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. Leadership in Organizations, 7th ed. Gary Yukl, Pearson Education(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clchang/>

E-Mail：clchang@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第3節,地點:T2-719;

星期三,第5~6節,地點:T2-957;

星期四,第4節,地點:T2-957;

分機:7061、4688

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。