

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3523	中文科名	身心障礙社會工作
授課教師	黃玉華	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。		✓			
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。			✓		
多元思維與人文關懷能力。			✓		
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。				✓	

**本課程培養學生下列知識：**

「障礙」究竟是什麼？「障礙」對個人與家庭的影響如何？個人及社會如何看待與界定「障礙」？社會政策又該如何因應「障礙」所帶來的種種難題？這些問題，希望在本學期的課程中，有機會藉由文獻的閱讀、討論，讓所有參與者有深入思考與交流的機會。有人認為「障礙」是個人的缺陷；有人認為「障礙」是環境的限制。有人探討「障礙者」心理社會的適應或復原；有人探討特定障礙類型的特定議題；也有人關注「障礙」對家庭系統以及家中不同角色關係者的影響，您呢？您關心的或是有興趣的又是什麼？希望藉由分享討論，伸展所有參與者的經驗與視角。

- 1.介紹身心障礙的基本觀點、服務模式
- 2.讓學生瞭解身心障礙對個人、家庭、社會的影響，並讓學生清楚身心障礙社會工作的實務
- 3.身心障礙者權益保障法、聯合國身心障礙者權利公約
- 4.探討特殊案例與實務工服務內容

The objective of this course is to explore social work services for the handicapped. This course will make students to explore whole picture of the professional services skill of the disabled. It covers the following topics: characteristics of the social work services for the handicapped; the contents of the social work for the disabled; laws and regulations for the disabled; the social work skills and its further application for the disabled; the employment and training for the disabled. It is hoped that students will learn the advanced social work knowledge and skills to serve the disabled in the society.

**每週授課主題**

- 第01週：(09/24) 課程大綱介紹、使用教材說明及修課注意事項
- 第02週：(10/01) 身心障礙意涵探討
- 第03週：(10/08) 身心障礙福利政策發展沿革趨勢與展望
- 第04週：(10/15) ICF身心障礙類型、鑑定與需求
- 第05週：(10/22) 探討身心障礙者權利觀點
- 第06週：(10/29) 早期療育服務之家庭需求與服務
- 第07週：(11/05) 成人及老年身心障礙者之家庭需求與服務1
- 第08週：(11/12) 成人及老年身心障礙者之家庭需求與服務2
- 第09週：(11/19) 期中考--繳交期中報告
- 第10週：(11/26) 身心障礙者健康照顧與醫療服務
- 第11週：(12/03) 身心障礙者教育權益
- 第12週：(12/10) 身心障礙者照顧服務
- 第13週：(12/17) 身心障礙者職業重建服務1 (探討成年障礙者生涯轉銜)
- 第14週：(12/24) 身心障礙者職業重建服務2 (就業服務模式及職務再設)
- 第15週：(12/31) 簡介身心障礙者雙老服務
- 第16週：(01/07) 期末小組報告~身心障礙服務規劃1
- 第17週：(01/14) 期末小組報告~身心障礙服務規劃2
- 第18週：(01/21) 期末考週--繳交期末報告

**成績及評量方式**

個人作業:影片欣賞-心得報告或評論之書面報告一篇，以電腦A式紙兩面為限，佔20%：20%  
 小組作業：選取近三年內與身心障礙者福利服務有關之文獻資料/中英文皆可，閱讀後並整：30%  
 課堂參與：包含提問及上課出席，每次點名未到扣學期總分一分佔10%。：10%

期末小組報告：採訪或模擬1案例，依身心障礙者家庭或個人之需求，設計或規劃福利服務：40%

#### 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1. 書名：身心障礙者的福利服務。作者：黃志成、王麗美、王淑楨編(2011)。出版社：台北:亞太出版社。(教科書)
2. 書名：身心障礙社會工作 作者：Michael Oliver, Bob Sapey,Pam Thomas著，葉秀珊譯(2014) 出版社：台北：心理出版社。(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

- 1.無

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~satte1607/>

E-Mail：[satte1607@cyut.edu.tw](mailto:satte1607@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。