

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	3512	中文科名	兒童社會工作
授課教師	劉貞芳	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。		✓			
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識兒童社會工作的概念架構、兒童權利的內涵、政策與立法、兒童社會工作技巧，以及支持性、補充性、替代性之兒童社會工作，並能了解兒童社會工作的未來發展趨勢等內容。就上述議題之討論中，將透過兒童社會工作之整體概念與理論基礎，進一步地探討兒童之生態環境，進而說明兒童社會工作者之角色，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

- 1.認識兒童社會工作之整體概念
- 2.認識兒童權利之內涵
- 3.探索兒童之相關政策與立法
- 4.探討兒童生態環境
- 5.探討兒童社會工作者之之技巧與角色功能
- 6.了解國內、外兒童社會工作的現況
- 7.了解國內、外兒童社會工作的發展

(1) knew the child social work overall concept and the rationale (2) discuss the child ecological environment and the child society worker's role function (3) understood the domestic and foreign children social work the development and present situation (4) practice the common child question place to meet

每週授課主題

- 第01週：兒童社會工作現況
- 第02週：兒童問題及需求
- 第03週：兒童生理及心理社會評估(一)
- 第04週：兒童生理及心理社會評估(二)
- 第05週：家庭暴力議題之兒童社會工作
- 第06週：家庭暴力議題之兒童社會工作實務演練
- 第07週：性侵害議題之兒童社會工作
- 第08週：性侵害議題之兒童社會工作實務演練
- 第09週：期中考
- 第10週：與兒童父母工作(一)
- 第11週：與兒童父母工作(二)
- 第12週：兒童學校適應議題(一)
- 第13週：兒童學校適應議題(二)
- 第14週：特教生之兒童社會工作(一)
- 第15週：特教生之兒童社會工作(二)
- 第16週：精神疾病之兒童社會工作(一)
- 第17週：精神疾病之兒童社會工作(二)
- 第18週：課程回顧

成績及評量方式

- 出席：20%
- 期中考：30%
- 期末報告：30%
- 小組作業報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：兒童社會工作實務 作者：Nancy Boyd Webb原著黃瑋瑩、辜惠嫻譯 出版社：學富文化有限公司 ISBN：13:978-986-7840-83-7 出版年：2012 版次：修訂版 (教科書)

參考資料

書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：counselor880722@gmail.com
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。