

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	3509	中文科名	社會工作研究法
授課教師	陳正益	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。			✓		
社會工作專業實務執行能力。				✓	
社會工作研究評估與資訊應用之能力。	✓				
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。			✓		
自主終生學習與創新能力。				✓	
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程重點為介紹各類社會科學研究設計、抽樣與分析方式。內容強調如何將社會科學研究概念應用於社會工作中。本課程的目標在幫助學生：1、知識：協助學生瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性、認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵、習得社會工作研究法之實施步驟。2、技能：學生學會如何進行一份優質研究，以及如何閱評他人的研究報告。3、態度：學生得以減輕對研究的恐懼感。4、其他：透過分組團隊實際進行研究計畫撰寫、執行研究計畫與完成研究報告，協助學生學習團隊合作的精神與負責任。

- 1.瞭解研究方法對社會工作專業之相關性與重要性
- 2.認識社會工作研究法之基本概念與主要方法之內涵
- 3.學習社會工作研究法之實施步驟並實際演練研究之設計

The contents of this course include the introduction of social science research designs, sampling issues, and analysis strategies. The application of social research in social work practice is emphasized.

每週授課主題

- 第01週：課程導論
- 第02週：社會研究方法的科學屬性與研究倫理
- 第03週：質性研究與量化研究
- 第04週：理論、概念與變項
- 第05週：變項的定義與測量
- 第06週：研究問題與研究假設
- 第07週：文獻探討
- 第08週：研究計畫的撰寫
- 第09週：實地研究、觀察研究
- 第10週：調查研究法
- 第11週：抽樣（一）（期中考週，照常上課）
- 第12週：抽樣（二）
- 第13週：測量工具與問卷設計（一）
- 第14週：測量工具與問卷設計（二）
- 第15週：分組報告（一）
- 第16週：分組報告（二）
- 第17週：分組報告（三）；課程回顧與反思
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 平時成績（課堂表現、出席率等）：20%
- 分組口頭報告：20%
- 研究計畫書：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 專技高考社會工作師
- 社會行政

主要教材

1. 書名：社會研究方法（第二版）【Social Research Methods: Quantitative and Qualitative Approaches and Applications (2nd Edition)】作者：王雲東 出版社：台北：威仕曼文化 出版年：2012 (教科書)
2. 書名：社會科學研究方法（二版）（Earl Babbie原著，譯自The Practice of Social Research, 13th ed.）作者：林秀雲譯 出版社：台北市：新加坡商聖智學習。 出版年：2013 (教科書)
3. 書名：社會研究法：歷程與實務（一版）（Russell K. Schutt原著，譯自Investigating the Social World: the Process and Practice of Research, 7th ed.）作者：曾華源等譯 出版社：台北市：洪業文化 出版年：2013 (教科書)
4. 書名：社會工作研究方法 作者：黃源協、吳來信、張英陣、王雲東 出版社：台北縣(新北市)：空大 出版年：2007 (教科書)
5. 書名：研究方法：基礎理論與技巧（二版）（Earl R. Babbie原著，譯自The Basic of Social Research, 5th ed.）作者：蔡毓智譯 出版社：台北市：新加坡商聖智學習 出版年：2013 (教科書)
6. 書名：社會工作研究法（二版）作者：簡春安、鄒平儀 出版社：台北市：巨流 出版年：2004 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：ccj1222@hotmail.com
Office Hour：
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。