

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3507	中文科名	諮商理論與實務
授課教師	蔡毅樺	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。		✓			
多元思維與人文關懷能力。	✓				
自主終生學習與創新能力。	✓				
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

針對當代各治療學派的理論，作全面性探討、闡釋、評價與實務操作，並探討諮商領域中的基本議題。透過諮商理論的學習，協助社工系學生建立諮商之基本概念，做為社會工作實務之基礎。

- 1.認識諮商領域中的基本議題，包括如何成為兼具人性的助人者、助人者的價值與倫理等議題
- 2.學習分析取向的理論與技術
- 3.學習人本與經驗取向的理論與技術
- 4.學習認知行為取向的理論與技術
- 5.學習系統及後現代取向的理論與技術

The counselor as a person and as a professional. Ethical issues in counseling practice. Psychoanalytic therapy. Adlerian therapy. Existential therapy. Person-centered therapy. Gestalt therapy. Move: Prince of tied. Reality therapy. Behavior therapy. Cognitive-behavioral Approaches. Family system therapy. An integrative perspective. Case illustration: comparison of approaches.

**每週授課主題**

- 第01週：課程導覽及諮商員：兼具人性的專業工作者、諮商實務的倫理議題  
 第02週：精神分析治療  
 第03週：完形治療  
 第04週：精神分析治療、完形治療之理論與運用【隨堂測驗1】、小組報告：心靈鑰匙/全面啟動  
 第05週：存在主義治療  
 第06週：個人中心治療  
 第07週：存在主義治療、個人中心治療之理論與運用【隨堂測驗2】、小組報告：一路玩到掛/深夜加油站遇到蘇格拉底  
 第08週：行為治療  
 第09週：現實治療  
 第10週：現實治療、行為治療之理論與運用【隨堂測驗3】、小組報告：放牛班的春天/稚氣  
 第11週：阿德勒學派治療  
 第12週：認知行為治療  
 第13週：阿德勒學派治療、認知行為治療【隨堂測驗4】、小組報告：繼承人生/姊姊的守護天使  
 第14週：後現代諮商觀1  
 第15週：後現代諮商觀2  
 第16週：開國紀念日放假一天  
 第17週：後現代諮商觀之理論與運用【隨堂測驗5】、小組報告：少年P的奇幻之旅/非誠勿擾2  
 第18週：期末考週，照常上課，繳交個人報告。

**成績及評量方式**

- 出席及隨堂參與：10%  
 隨堂小考：50%  
 期中團體報告：20%  
 期末報告：20%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

### 主要教材

1. 書名：諮商與心理治療：理論與實務。作者：修慧蘭校訂、鄭玄藏等合譯 出版社：雙葉 ISBN：978-986-6121-46-3 出版年：2013 版次：中文第3版(原文第九版) (教科書)

### 參考資料

書名：諮商與心理治療 作者：馬長齡等譯 出版年(西元)：2013 出版社：心理出版社

書名：當代心理治療的理論與實務 作者：朱玲億等譯 出版年(西元)：2000 出版社：心理出版社

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：no

E-Mail：amandabox0128@gmail.com

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。