

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3501	中文科名	人類行為與社會環境
授課教師	施麗紅	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	四年制2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。		✓			
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。				✓	
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。			✓		
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

人類行為與社會環境這門課，是要訓練學生對問題分析預判的能力，了解人類行為與環境二者間的關聯為何。例如：每個人受到父母性格與教導的影響比較多？還是受到同學的要求期待比較多呢？人的行為與這個大環境間是否有什麼樣的聯結？又是為何人會成為現在的樣態呢？這個課程將帶領學生探究人類行為與社會環境彼此間係如何相互模塑而成的？從生命孕育出生起，接續探討嬰幼兒、兒童早期、兒童中期、青少年、成年、中年與老年等各發展階段，了解各階段的社會問題及其現象，並緊扣其生理、心理及社會層面的影響詳加解析，以利學生了解人與社會二者間之聯結。

1. 認識人類行為、社會環境相關概念與理論內涵
2. 了解不同生命週期發展任務及發展問題之概念
3. 了解不同生命週期之環境，如何與該發展任務與問題相互影響之概念
4. 學習以生理、心理及社會架構來分析預判問題

Human behavior and development do not be independent from their social environment. This course concerns the process of how human behavior interacts with its social environment and how such knowledge can be applied in social work. This course contents cover the whole human life span including birth, infancy, preschool, childhood, adolescent, adulthood, middle age, and late adulthood.

**每週授課主題**

- 第01週：課程說明
- 第02週：人類行為與社會環境總論
- 第03週：人類行為與社會環境總論
- 第04週：多層面架構的觀點
- 第05週：多層面架構的觀點
- 第06週：評估生理層面
- 第07週：評估生理層面
- 第08週：評估心理層面
- 第09週：期中考
- 第10週：評估心理層面
- 第11週：評估社會層面
- 第12週：評估社會層面
- 第13週：懷孕到新生兒階段發展與社會環境的關聯1
- 第14週：懷孕到新生兒階段發展與社會環境的關聯1
- 第15週：嬰幼兒期行為發展與社會環境的關聯1
- 第16週：嬰幼兒期行為發展與社會環境的關聯1
- 第17週：課程檢討與複習
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 期中考：25%
- 期末考：25%
- 平時考試及出席：30%
- 作業：20%

## 證照、國家考試及競賽關係

■專技高考社會工作師

## 主要教材

1. 書名：人類行為與社會環境(三版)(J.B. Ashford, C.W. Lecroy原著) 作者：張宏哲、林昱宏、劉懿慧、徐國強、鄭淑芬(合譯) 出版社：台北：雙葉。 出版年：2013 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

- 1.心理學
- 2.社會學

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~satte1607/>

E-Mail：[satte1607@cyut.edu.tw](mailto:satte1607@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:L-728;

星期二,第4節,地點:L-728;

分機:7841、7698

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。