

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	3470	中文科名	幼兒電腦動畫
授課教師	余曉曄	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。				✓	
熟悉幼托相關產業趨勢。		✓			
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

本課程帶領幼兒保育系學生，學習有關於設計幼兒電腦動畫，使用Flash軟體來設計2D型態的動畫，除了圖案或圖像的設計外，還包括動畫的設計技巧，音樂檔的合成與動畫的結合，期能使幼兒保育系同學了解如何透過動畫的設計，增強科技整合的能力。

- 1.聲音錄音及音樂混音能力。
- 2.電腦動畫設計技巧。
- 3.整合圖像與聲音的同步能力。
- 4.透過團體合作，製作並完成大型動畫的作品。

The course is intended to help students learn how to design early children computer animation. Using Macromedia Flash software to design two-dimensional type of animation. In addition to picture or icon design, the course includes the techniques of animation design, the composite of music files and computer animation. Students are expected to understand how to design computer animation and to enhance the technology integration ability.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及相關參考資料The Introduction of course and relative
- 第02週：物件創造及繪圖工具說明Object creation and Painting tool intro
- 第03週：物件的建立及直線,鉛筆,及箭頭工具Constructing object and line, pen
- 第04週：專案一:太陽牌桐油Project 1: sun line project
- 第05週：專案二:鯊魚Project 2: Shark
- 第06週：專案三:柔依絲Project 3: Soft Line project
- 第07週：專案四:椰子樹及十字Project 4: Coconut tree and Cross line o
- 第08週：專案五:外框字Project 5: Outline word
- 第09週：專案六:狂刀鋼鐵工具Project 6: Company out line project
- 第10週：專案七:打光文字及影像文字Project 7: lighting word and image wo
- 第11週：遮色片Shadow
- 第12週：導引線Guideline
- 第13週：場景的概念與應用Scene idea and application
- 第14週：如何製作一個Flash作品(1)How to make a flash work :I
- 第15週：如何製作一個Flash作品(2)How to make a flash work :II
- 第16週：期末作品說明Final work introduction
- 第17週：投影片作品說明Projection work introduction
- 第18週：作品欣賞Work review.

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：40%
- 出席：10%
- 作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

- TQC-Firework 認證
- 動畫設計比賽
- 動畫電影比賽

主要教材

- 1.自編Teacher material(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：無
E-Mail：denysyou@yahoo.com.tw
Office Hour：
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。