

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	3464	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	孫扶志	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。				✓	
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。					✓
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹幼教課程設計之理念與方法，內容將涵蓋適性發展課程、單元教學、主題教學、方案教學、河濱街教學模式、華德福教學、高瞻課程、萌發式課程設計，以及開放教育的概念。以使學習者瞭解近代幼兒教學之思潮。

- 1.瞭解近代幼兒教學之不同課程模式
- 2.熟悉不同幼兒課程模式之特色與課程設計方法
- 3.運用適當之幼兒課程設計方法於教學實務

The course introduces different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Bank Street approach, Waldorf approach, High/Scope curriculum, emergent curriculum design, and open education. Students are expected to be familiar with the approaches to early childhood education, and apply the essence of the approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹-幼教現況與趨勢
- 第02週：一、幼兒園教保課程的基本概念、涵義特性
- 第03週：一、幼兒園教保課程的發展趨勢、新課綱
- 第04週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-心理
- 第05週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-社會
- 第06週：二、幼兒園教保課程的理論基礎-哲學
- 第07週：三、幼兒園教保課程的要素-目標內容
- 第08週：三、幼兒園教保課程的要素-實施
- 第09週：期中考
- 第10週：三、幼兒園教保課程的要素-評鑑
- 第11週：四、幼兒園教保課程設計模式-課程發展
- 第12週：四、幼兒園教保課程設計模式-目標模式過程模式
- 第13週：四、幼兒園教保課程設計模式-情境模式慎思模式
- 第14週：五、幼兒園教保課程模式-單元學習區
- 第15週：五、幼兒園教保課程模式-主題方案
- 第16週：五、幼兒園教保課程模式-蒙氏、福祿貝爾
- 第17週：五、幼兒園教保課程模式-華德福、高瞻
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：30%
- 期末考：35%
- 出席和討論參與：15%
- 平時作業：20%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：幼兒園教保活動課程設計 作者：鄭博真 出版社：華騰 ISBN：978-986-5998-69-1 出版年：2014 版次：1 (教科書)
2. 補充講義(ILMS數位學習系統)
3. 補充講義-新課綱(自製教材)

參考資料

書名：幼教綠皮書 作者：洪毓瑛 出版年(西元)：2000 出版社：和英
書名：孩子的100種語言 作者：幸曼玲校閱 出版年(西元)：2002 出版社：光佑

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~fcsun/>
E-Mail：fcsun@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第7~8節,地點:G-417;
星期五,第5~6節,地點:G-417;
分機:4449

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。