

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	3463	中文科名	幼兒觀察
授課教師	蘇秀枝	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業必修	開課班級	四年制2年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。		✓			
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。		✓			
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。		✓			
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程之內容包含：專業觀察的意義、觀察的計劃、量的行為觀察、質的行為觀察與觀察練習。課程之目標在於培養未來專業教保人員具備以下的能力：1. 瞭解幼兒行為觀察與教學、評量間之關係。2. 熟悉幼兒行為觀察之方法與步驟。3. 運用已學之方法來觀察與記錄幼兒之行為。

1. 瞭解幼兒行為觀察與教學、評量間之關係。
2. 熟悉幼兒行為觀察之方法與步驟。
3. 運用已學之方法來觀察與記錄幼兒之行為。

The course content includes meaning of professional observation, observation planning, quantitative observation, qualitative observation, and observation practices. The course is aimed to educate future child care workers with the following abilities: 1. To understand the relations among observation, instruction, and assessment. 2. To be familiar with observation methods and steps. 3. To use observation and recording of young children in practice appropriately.

**每週授課主題**

- 第01週：課程簡介
- 第02週：導論
- 第03週：導論
- 第04週：次數統計法或持續性記錄法
- 第05週：敘事描述法
- 第06週：觀察兒童的一般性指引
- 第07週：研究倫理規範
- 第08週：研究倫理規範
- 第09週：事件取樣法
- 第10週：檢核表法
- 第11週：評定量表法
- 第12週：軼事記錄法
- 第13週：日記式描述法
- 第14週：時間取樣法
- 第15週：時間取樣法
- 第16週：觀察行為的詮釋、觀察結果的應用及持續性的評量
- 第17週：個案討論與練習
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 出席與參與：20%
- 筆記與一分鐘評量或考試：50%
- 觀察練習：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

#### 主要教材

1.林青青、劉慈惠、杜宜展、王莉玲（譯者）（最新版）。嬰幼兒行為觀察與紀錄。(教科書)

#### 參考資料

書名：嬰幼兒行為觀察與記錄 作者：邱華慧等 出版年(西元)： 出版社：華格那

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁： <http://www.cyut.edu.tw/~hcsu/>

E-Mail： [hcsu@cyut.edu.tw](mailto:hcsu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第A~B節,地點:G-419;

星期四,第5~6節,地點:G-419;

分機:4501

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。