

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	3395	中文科名	傳播史
授課教師	林有慶	開課單位	傳播藝術系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	四年制3年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
傳播專業理論運用與理解分析媒體之能力。		✓			
傳播實務企劃、製作與發展專案之能力。					✓
團隊合作與實踐職業倫理之能力。					✓
國際視野之多元傳播專業能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

媒體的發展日新月異，傳播科技發展越快速，掌握傳播發展的脈絡，從過去時空中了解傳播發展的規律，從歷史中分曉因果、學習智慧以避免錯誤的知識就越顯重要。在了解人類傳播史的同時，也要學習台灣的傳播史，藉著對傳播史的學習，來培養學生洞察事件的能力及歷史責任感。

- 1.認清傳播發展的因果，思索人我、群我的關係，以培養其推理、思考及反省的能力
- 2.能解釋傳播現象，評價傳播歷史人物、重大事件並探討傳播相關之歷史問題
- 3.藉由課程了解傳播從業者應有之歷史責任感
- 4.啟發對傳播史的興趣，俾能主動學習傳播相關歷史

1. Understand how historical information is disseminated in order to gain interest in communication (other)
2. Understand cause and effect in the historical development of communication; gain insight into the relationship of individuals and groups, thereby developing reasoning, critical thinking, and self-reflection skills (knowledge)
3. Develop a sense of historical responsibility as a communications professional (development)
4. Articulate the importance of historical figures, major events, and historical issues in communication; discuss issues in communications (skills).

每週授課主題

- 第01週：課程介紹 語言之前的人類傳播
- 第02週：語言之前的人類傳播
- 第03週：口語時代
- 第04週：文字時代
- 第05週：印刷時代
- 第06週：印刷時代
- 第07週：大眾傳播時代:報業(一)
- 第08週：大眾傳播時代:報業(二)
- 第09週：期中考
- 第10週：大眾傳播時代: 電影
- 第11週：大眾傳播時代: 廣播
- 第12週：大眾傳播時代: 電視
- 第13週：大眾傳播時代: 網際網路
- 第14週：台灣報業發展史(一)
- 第15週：台灣報業發展史(二)
- 第16週：台灣廣播電視發展史(一)
- 第17週：台灣廣播電視發展史(二)
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：25%
 期末考：25%
 筆記：10%
 隨堂小考或報告：30%
 出席：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1..每週上傳的教材投影片(iLMS數位學習系統)

參考資料

書名：人類傳播史 作者：游梓翔/吳韻儀譯 出版年(西元)：1997 出版社：遠流

書名：大眾傳播史：從古騰堡到網際網路的時代 作者：李明穎、施盈廷、楊秀娟譯 出版年(西元)：2007 出版社：韋伯

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~lilyim/>

E-Mail：lilyim@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-244;

星期四,第5~6節,地點:R-244;

分機:7819

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。