

朝陽科技大學  
103學年度第1學期教學大綱

|      |           |      |         |
|------|-----------|------|---------|
| 當期課號 | 3210      | 中文科名 | 服務學習    |
| 授課教師 | 許文齡       | 開課單位 | 銀髮產業管理系 |
| 學分數  | 3         | 修課時數 | 3       |
| 開課班級 | 四年制2年級 A班 |      |         |
| 修習別  | 專業必修      |      |         |
| 類別   | 一般課程      |      |         |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 銀髮產業經營管理的能力。      |      |      | ✓    |      |      |
| 銀髮產業專業服務的能力。      |      | ✓    |      |      |      |
| 專業倫理與職業道德的能力。     |      |      | ✓    |      |      |
| 自主學習與終身學習的能力。     |      |      | ✓    |      |      |
| 溝通協調與團隊合作的能力。     |      | ✓    |      |      |      |
| 國際視野與產業趨勢洞察的能力。   |      |      |      | ✓    |      |

**本課程培養學生下列知識：**

服務學習為一種重要之體驗教育，透過對各種社會對象與非營利組織之服務提供，體認案主與組織的情境，並加上反思，理解小組既有思維的缺失，改善服務提供模式與修正計畫，完成設定目標。

- 1.獲得案主與組織之需求評估能力
- 2.獲得得企劃與執行及問題克服能力
- 3.獲得同學社會資源的連結與開發能力
- 4.培養溝通能力及反思能力

Course this draft with ' learner as tactics of centre ', focus on student teaching intension that personality grow up, professional ability, creativity to consider student's career, expect to build and construct the teaching environment that regards student as the centre.

**每週授課主題**

- 第01週：服務學習說明
- 第02週：銀髮專業認知
- 第03週：銀髮專業認知
- 第04週：銀髮專業認知與機構確定
- 第05週：實地服務
- 第06週：實地服務
- 第07週：實地服務
- 第08週：實地服務
- 第09週：實地服務
- 第10週：實地服務
- 第11週：實地服務
- 第12週：實地服務
- 第13週：實地服務
- 第14週：實地服務
- 第15週：實地服務
- 第16週：元旦放假
- 第17週：實地服務
- 第18週：實習成果報告

**成績及評量方式**

- 團隊督導1：25%
- 團隊督導2：25%
- 團隊督導3：25%
- 學習報告：25%

**證照、國家考試及競賽關係**

- NPO服務學習競賽

**主要教材**

- 1.黃玉總校閱、鄭美珠主編，2011，從服務中學習:跨領域服務學習理論與實務，臺北:洪葉文化事業公司。(教科

書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wlhsu/>

E-Mail：[wlhsu@cyut.edu.tw](mailto:wlhsu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第5~6節,地點:R-253;

星期三,第8~9節,地點:R-253;

分機:4670

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。