

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2672	中文科名	資訊應用與服務學習
授課教師	朱鴻祺	開課單位	資訊與通訊系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 B班
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
運用數學、科學及資通訊知識的能力。	✓				
設計與執行實驗及分析數據的能力。				✓	
執行資通訊工程實務所需技術與使用工具的能力。	✓				
設計資通訊應用系統及開發軟硬體的能力。				✓	
計畫管理、有效溝通及團隊合作的能力。		✓			
發掘、分析及解決問題的能力。		✓			
持續關切時事議題、瞭解科技發展對社會影響及自我學習的習慣與能力。	✓				
認知專業倫理與社會責任的重要性。	✓				

本課程培養學生下列知識：

服務學習是本系學生重要之體驗教育。本課程引導學生利用既有的資訊应用能力從事服務工作，並從過程中學習及體驗社會經驗。

1. 瞭解資訊應用服務學習的目的
2. 利用資訊应用能力從事服務工作
3. 撰寫成果心得報告、分享服務經驗及反思

Learning and Service is an important Experiential Education. The goal is to use the ability of Information applications to do service works. Accordingly, students can learn and acquire related social experiences.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介與課程進行方式
- 第02週：資訊應用專業的認知
- 第03週：資訊應用專業的認知
- 第04週：資訊應用專業的認知
- 第05週：資訊應用專業的認知
- 第06週：資訊應用的專業認知融入服務學習
- 第07週：資訊應用的專業認知融入服務學習
- 第08週：機構服務
- 第09週：機構服務
- 第10週：調整與鼓舞
- 第11週：機構服務
- 第12週：機構服務
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：機構服務
- 第15週：機構服務
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：反思資訊應用專業的能效性與專業性，以及具體可為之處

成績及評量方式

完成課程三階段（準備、服務、反思）：75%
具體參與其他有關展現服務與學習精神者酌情加分：10%
出席率：15%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.iLMS(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hcchu/>

E-Mail：hcchu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:R-317;

星期三,第3~4節,地點:R-317;

分機:7724

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。