

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2460	中文科名	社會工作理論
授課教師	許芳瑜	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制4年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。				✓	
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。				✓	
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。				✓	

**本課程培養學生下列知識：**

社會工作專業是由知識、技能、倫理等三大元素所組成的助人專業。因此，社會工作學習者不應僅著重技巧的琢磨，忽略知識的累進與價值的不斷澄清，才不至於成為充滿「匠氣」而缺乏完整專業的「半專業」，甚至是「半吊子」的工作者。大體而言，Turner & Kendall (1996) 依實務工作者的處遇需求與經驗，整理出實務工作者經常運用的二十一種實務工作取向，然而隨著社會議題的變遷與專業知識的不斷累積，近期又提出「反歧視與反壓迫處遇觀點 (anti-discriminatory and anti-oppressive perspectives)」或「增強權能與倡導 (empowerment and advocacy)」觀點 (Payne, 2007)，以更基變的途徑來創造有利於弱勢團體生活的社會環境。而社會工作實務理論與模式 (social work practice theory) 又可分為外借理論與實施理論，這些理論共同引導與影響實務工作者的「專業判斷」與「處遇模式」的實施。

- 1.介紹常用社會工作處遇理論與模式之基本概念、適用對象、運用限制及其在實務界的發展概況，包括：心理暨社會派、生態系統理論 (含社會支持理論)、問題解決派 (含危機處遇、任務中心派)、女性主義觀點、增權與倡導取
- 2.個案研討：以實際案例帶引同學瞭解專業知識如何操作於實務工作上
- 3.培養理論與實務整合能力：以個案作業讓同學體悟專業知識運用的精神與可能的限制，進而展現「知行合一」的專業才能 (competence)，成為具問題解決能力的專業助人者
- 4.介紹社會工作理論的發展趨勢與運用新領域，以讓同學不斷增補持續發展的專業理論

To sum up, this course is about social work practice theories, which try to explain, describe or justify what social workers do. Each theory explains how we have applied the basic principles of the theory in social work practice theory. Many such theories have connections with wider social and psychological theories. Each approach therefore contains some account of wider ideas in a section entitled wider theoretical perspectives. Therefore, the purposes of this course are to review social work practice theories, to offer an assessment and arrive at an understanding of them and their value in modern social work practice. It is review, not an attempt at constructing a new theory.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹與社會工作理論導論\*請繳交小組分組名單
- 第02週：心理動力觀點 (Freud精神分析、依附理論、自我心理學)
- 第03週：心理動力觀點 (Freud精神分析、依附理論、自我心理學)
- 第04週：認知行為學派、心理暨社會學派
- 第05週：理論的實務運用討論
- 第06週：理論的實務運用討論
- 第07週：問題解決學派、危機處遇、任務中心
- 第08週：問題解決學派、危機處遇、任務中心
- 第09週：期中考
- 第10週：系統、生態系統、社會支持網絡
- 第11週：理論的實務運用討論
- 第12週：理論的實務運用討論
- 第13週：女性主義觀點
- 第14週：基變觀點
- 第15週：增強權能觀點
- 第16週：分組報告
- 第17週：分組報告
- 第18週：期末考

## 成績及評量方式

平時作業及出席：30%  
期中考：30%  
期末考：40%

## 證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

- 1.宋麗玉、曾華源、施教裕、鄭麗珍（2013）。社會工作理論與模式。台北：洪葉出版社。(教科書)
- 2.Payne,M.(2005). odern social work theory.London: Macmillan Press LTD(教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~hsu0771/>  
E-Mail：[hsu0771@cyut.edu.tw](mailto:hsu0771@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。