

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2447	中文科名	兒童社會工作
授課教師	蔡素琴	開課單位	社會工作系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。	✓				
社會工作研究評估與資訊應用之能力。				✓	
溝通協調與團隊工作能力。	✓				
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。		✓			
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在協助學生認識兒童社會工作的概念架構、兒童權利的內涵、政策與立法、兒童社會工作技巧，以及支持性、補充性、替代性之兒童社會工作，並能了解兒童社會工作的未來發展趨勢等內容。就上述議題之討論中，將透過兒童社會工作之整體概念與理論基礎，進一步地探討兒童之生態環境，進而說明兒童社會工作者之角色，並協助學生瞭解國內外兒童社會工作之現況與發展。

- 1.認識兒童社會工作之整體概念
- 2.認識兒童權利之內涵
- 3.探索兒童之相關政策與立法
- 4.探討兒童生態環境
- 5.探討兒童社會工作者之之技巧與角色功能
- 6.了解國內、外兒童社會工作的現況
- 7.了解國內、外兒童社會工作的發展

(1) knew the child social work overall concept and the rationale (2) discuss the child ecological environment and the child society worker's role function (3) understood the domestic and foreign children social work the development and present situation (4) practice the common child question place to meet

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：社會脈動中的兒童處境
- 第03週：兒童福利法規與政策的演進
- 第04週：兒童社會工作者的角色與專業知能
- 第05週：與相關系統合作（一）：兒童
- 第06週：與相關系統合作（二）：家庭
- 第07週：與相關系統合作（三）：學校
- 第08週：與相關系統合作（四）：其他專業人士與機構
- 第09週：期中考
- 第10週：實務專題一：家庭和社區暴力之兒童受害者和目睹者
- 第11週：實務專題二：親屬寄養與寄養家庭中的兒童
- 第12週：實務專題三：離婚與重組家庭中的兒童
- 第13週：實務專題四：受疾病與死亡影響之家庭中的兒童
- 第14週：實務專題五：原住民之兒童福利服務
- 第15週：實務專題六：新移民家庭之兒童福利服務
- 第16週：實務專題七：特殊需求之兒童福利服務
- 第17週：期末考
- 第18週：課程統整：兒童社會工作的未來展望

成績及評量方式

- 課堂互動參與：20%
- 期中考：25%
- 專題報告：20%
- 小組討論記錄：10%
- 期末考：25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：兒童社會工作實務 作者：Nancy Boyd Wedd原著，黃瑋瑩、辜惠微譯 出版社：學富文化 出版年：2006 (教科書)
2. 自製教材(自製教材)

參考資料

- 書名：兒童福利：從實務觀點出發 作者：蘇秀枝、黃瑋瑩、蘇文賢譯 出版年(西元)：2014 出版社：學富文化
書名：兒少保護社會工作 作者：鄭麗珍總校閱 出版年(西元)：2011 出版社：洪葉
書名：兒童少年與家庭社會工作 作者：郭靜晃 出版年(西元)：2008 出版社：揚智

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：sctsai@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。