

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2426	中文科名	心理學
授課教師	韓青蓉	開課單位	社會工作系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制1年級 B班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
社會工作專業理論知識之瞭解能力。	✓				
社會工作專業實務執行能力。		✓			
社會工作研究評估與資訊應用之能力。			✓		
溝通協調與團隊工作能力。				✓	
多元思維與人文關懷能力。		✓			
自主終生學習與創新能力。				✓	
社會工作倫理及社會正義使命認知能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

心理學是一門研究人類心智與行為的科學，也是社會工作理論與相關實務的入門學科，建立社會工作系學生對現代心理學的基本認識包括：行為與心理的生物學基礎、感覺與知覺、意識與意識狀態、學習歷程、記憶與遺忘、思維與問題索解、生命全程的身心發展、動機與情緒、智力與創造力、人格與人格測驗、社會心理、心理異常及其成因、心理治療與身心健康等的心理學基礎概念。運用上述探索人類行為本質的知識，作為學習社會工作理論與實務的基礎。探討心理學與日常生活的相關性；拓展生活視野，成為用「心」生活、事事關心、瞭解自己、尊重別人的現代人。

- 1.建立對現代心理學內涵的基本認識
- 2.了解心理學的基本理論
- 3.了解心理學的基本原則
- 4.了解心理學的基本方法

1.To understand the theories and principles of psychology and it's content. 2.To know how to apply psychological theories and principles to promote students' self-understanding and their adjustments to modern life.

每週授課主題

- 第01週：心理學是什麼及心理學的發展
- 第02週：心理學的五派
- 第03週：心理分析學派
- 第04週：行為學派
- 第05週：人本學派
- 第06週：知覺的定義與特性
- 第07週：知覺的歷程與發展
- 第08週：觀察學習與認知學習
- 第09週：期中考
- 第10週：先天與後天的交互作用
- 第11週：兒童期的身心發展
- 第12週：青少年的身心發展
- 第13週：成年期的身心發展
- 第14週：人格與社會發展
- 第15週：動機的性質及理論
- 第16週：情緒表達與情緒狀態
- 第17週：情緒智商
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 口頭報告：30%
- 平時作業及出席：30%
- 期中考及期末考：40%

證照、國家考試及競賽關係

- 專技高考社會工作師

主要教材

1. 書名：心理學概要 作者：張春興 出版社：東華書局 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~nan116tou/>

E-Mail：nan116tou@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。