

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2418 | 中文科名 | 志願服務與服務學習 |
| 授課教師 | 孫彰良 | 開課單位 | 社會工作系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| 修習別 | 專業必修 | 開課班級 | 日間部四年制1年級 A班 |
| 類別 | 服務學習 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|--------------------|------|------|------|------|------|
| 社會工作專業理論知識之瞭解能力。 | | | ✓ | | |
| 社會工作專業實務執行能力。 | | ✓ | | | |
| 社會工作研究評估與資訊應用之能力。 | | | | ✓ | |
| 溝通協調與團隊工作能力。 | ✓ | | | | |
| 多元思維與人文關懷能力。 | | | ✓ | | |
| 自主終生學習與創新能力。 | ✓ | | | | |
| 社會工作倫理及社會正義使命認知能力。 | | | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程重點為協助學生透過課堂講演及有意義之服務學習活動，認識志願服務與服務學習理念，從實際參與服務學習過程中體驗服務的意義，深化學習的領域、擴大自己的生活範疇與生命歷練。本課程的目標在幫助學生：1、知識：協助學生瞭解志願服務發展與服務學習趨勢、志願服務內涵、志願服務法規、志願服務倫理以及多元社會。2、技能：學生學會尊重不同文化，培養溝通技巧、自我反省與解決問題的能力。3、態度：生得以建立自我價值感、公民責任感與自信。4、其他：建立服務利他的價值觀。本課程經由學生個人自由意願，選擇自己有興趣服務的對象、社會福利機構或參與服務學習相關活動，於整學期中需累積四十小時之服務學習經驗（須有被服務之機構開立時數證明，方被採記），課程設計包括志願服務與服務學習之基本概念講述、服務學習紀錄冊撰寫、定期與各分組學生座談、督導、反思、期末學習經驗統整之報告撰寫及成果發表與慶賀。

- 1.知識：協助學生瞭解志願服務發展趨勢、志願服務內涵、志願服務法規、志願服務倫理以及多元社會。
- 2.技能：學生學會尊重不同文化，培養溝通技巧、自我反省與解決問題的能力。
- 3.態度：生得以建立自我價值感、公民責任感與自信。
- 4.其他：建立服務利他的價值觀。

The objectives of this course include hands-on volunteer service and supervision. Students should find a social work related organization and fulfill the 40 hours' service-learning activities.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹、合作非營利組織之單位介紹和服務說明、小組分配（說明會）
- 第02週：機構參訪
- 第03週：授課：服務學習的內涵
- 第04週：服務計畫草擬指導
- 第05週：各專業領域講習（一）
- 第06週：各專業領域講習（二）
- 第07週：各專業領域講習（三）
- 第08週：實際服務提供
- 第09週：實際服務提供
- 第10週：實際服務提供
- 第11週：團體督導（反思）
- 第12週：實際服務提供
- 第13週：實際服務提供
- 第14週：實際服務提供
- 第15週：團體督導（反思）
- 第16週：團體成果彙整
- 第17週：團體成果報告
- 第18週：慶賀（含總檢討）

成績及評量方式

- 平時作業及出席：30%
- 學習態度：10%
- 技術操作：30%
- 口頭報告：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.黃玉等（2009），從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務【修訂版】，洪葉文化。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~clsun/>

E-Mail：clsun@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第8~9節,地點:G-826;

星期三,第3~4節,地點:G-826;

分機:4221

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。