

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	2402	中文科名	教育統計學
授課教師	蔡嫦娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 B班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。			✓		
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。		✓			
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程的目標是希望幫助學生能夠對於次數分配、集中量數、變異量數、相對地位量數...等基礎性的統計方法，具有正確的統計概念，以便能夠正確地運用統計方法。

- 1.認識教育統計的基本方法
- 2.應用統計方法解釋教育現象
- 3.培養教育科學化態度

The objectives of the course are to help students to acquire correct statistical concepts and to use statistical methods accurately for fundamental statistical methods. The fundamental statistical methods include frequency distribution, measures of central location, measures of variation, measures of relative position, etc.

**每週授課主題**

- 第01週：課程介紹與序論
- 第02週：資料的整理與表現
- 第03週：集中趨勢
- 第04週：離散度
- 第05週：相對地位量數
- 第06週：相對地位量數
- 第07週：Excel 操作實習
- 第08週：Excel 操作實習
- 第09週：期中考
- 第10週：二項分配與常態分配
- 第11週：t分數與分數常態化
- 第12週：機率與期望值
- 第13週：抽樣與抽樣分配
- 第14週：推論統計的基本概念
- 第15週：點估計與區間估計
- 第16週：假設檢定
- 第17週：假設檢定
- 第18週：期末考

**成績及評量方式**

- 平時作業及出席：40%
- 期中考：30%
- 期末考：30%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

## 主要教材

1. 書名：心理與教育統計學 作者：林清山 出版社：東華書局 ISBN：957-636-509-0 (教科書)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jctsay/>

E-Mail：[jctsay@cyut.edu.tw](mailto:jctsay@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:G-812;

星期四,第3~4節,地點:G-812;

分機:4432

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。