

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2399	中文科名	感覺統合教育
授課教師	王于欣	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。	✓				
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。		✓			
多元觀點及創新靈活特質。		✓			
社會關懷行動力。			✓		
溝通協調與團隊合作能力。				✓	
獨立思考及自我學習能力。		✓			
資訊與媒體運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程主要內容為介紹感覺統合理論，了解此理論在幼兒教育應用的方法及重要性，以及感覺統合活動設計和分析實務方法練習。

1. 認識感覺統合理論
2. 了解感覺統合功能異常兒童的症狀與需要
3. 具備實施感覺統合活動的能力
4. 養成對感覺統合相關問題研究的興趣

The course is to introduce the theory of sensory integration. Students can understand how to use the concepts in the educational areas, and they also can learn how to design and analysis the relative activities.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹與班級分組
- 第02週：感覺統合理論
- 第03週：感覺系統功能
- 第04週：感覺統合功能評估1
- 第05週：感覺統合功能評估2
- 第06週：學校系統的感覺統合活動1
- 第07週：學校系統的感覺統合活動2
- 第08週：居家的感覺統合活動
- 第09週：期中考
- 第10週：感覺統合功能異常1: 感覺處理與調節異常
- 第11週：感覺統合功能異常2: 運用能力障礙
- 第12週：感覺統合功能異常3: 視覺空間與聽覺處理能力異常
- 第13週：感覺統合功能異常4: 大腦半球的功能異常
- 第14週：感覺統合功能異常5: 不同身心障礙兒童的感覺統合功能問題
- 第15週：活動應用與設計1
- 第16週：活動應用與設計2
- 第17週：活動應用與設計3
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 分組報告：40%
- 課堂出席：10%
- 實務討論：10%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：感覺統合作者：汪宜霈 出版社：五南 (教科書)
2. 書名：感覺統合遊戲與兒童學習 作者：任彥懷 出版社：華格那 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>

E-Mail：@cyut.edu.tw

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。