

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2381	中文科名	生命教育
授課教師	林楚欣	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制3年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。			✓		
專業嬰幼兒教保實務能力。			✓		
專業嬰幼兒教保專業倫理。	✓				
熟悉幼托相關產業趨勢。				✓	
多元觀點及創新靈活特質。	✓				
社會關懷行動力。	✓				
溝通協調與團隊合作能力。	✓				
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本教材旨在引導學生深層探索自我，覺察自我生命狀態；打開心胸，用更寬闊的視野看待生活；並善用改變的力量，經營積極有意義的人生；更進一步學習如何讓生命教育在幼兒階段紮根。

1. 認識生命教育的範疇與重要性
2. 勇於深層探索自我，覺察自我生命狀態
3. 練習修身養性的各種法門
4. 願意善用改變的力量，經營積極有意義的生命
5. 設計與執行適當的幼兒生命教育課程

The course mainly will lead students to explore their lives. By teaching materials and teacher's explanations, students will share their own life stories, listen to others' life stories, acknowledge their own flaws, forgive others' mistakes, accept all occurrences, be thankful for past experiences, try to let go of personal attachment, spread love, and make life better.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹;生命的意義何在
- 第02週：生命教育的意義、範疇與目標;看見自己的優點與缺點
- 第03週：回首來時路--我的生命軌跡
- 第04週：生命的經歷與變化--因緣果
- 第05週：愛是什麼?愛在哪裡?愛的面貌?如何感受到愛?
- 第06週：慈悲 智慧 勇氣
- 第07週：健康之道,愛惜身體
- 第08週：勇敢面對失落與悲傷
- 第09週：找尋生命資源改變自我
- 第10週：幼兒階段在生命中的意義與價值
- 第11週：幼兒生命教育課程內涵
- 第12週：幼兒生命教育教學方法
- 第13週：幼兒生命教育繪本內容評析
- 第14週：幼兒生命教育繪本之應用
- 第15週：幼兒生命教育活動設計
- 第16週：完整生命--IQ+EQ+SQ
- 第17週：人生三大問:我為什麼活著?我該怎麼生活?我如何活出我生命的意義與價值?
- 第18週：回顧與前瞻;繳交期末報告

成績及評量方式

- 學習態度：30%
- 口頭報告：20%
- 平時作業及出席：50%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 生命教育徵文比賽
- 生命教育教案設計比賽
- 生命教育繪本製作競賽

主要教材

1.教師自編教材(iLMS數位學習系統)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/1999057>

E-Mail：olin@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第8~9節,地點:T2-949;

星期二,第3~4節,地點:T2-949;

分機:4431

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。