

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2370	中文科名	幼兒園教保活動課程設計
授課教師	陳玉鑾	開課單位	幼兒保育系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。				✓	
熟悉幼托相關產業趨勢。					✓
多元觀點及創新靈活特質。					✓
社會關懷行動力。					✓
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。			✓		
資訊與媒體運用能力。					✓

本課程培養學生下列知識：

本課程主要在介紹幼教課程設計之理念與方法，內容將涵蓋適性發展課程、單元教學、主題教學、方案教學、河濱街教學模式、華德福教學、高瞻課程、萌發式課程設計，以及開放教育的概念。以使學習者瞭解近代幼兒教學之思潮。

- 1.瞭解近代幼兒教學之不同課程模式
- 2.熟悉不同幼兒課程模式之特色與課程設計方法
- 3.運用適當之幼兒課程設計方法於教學實務

The course introduces different approaches to early childhood education, including developmentally appropriate practices, unit approach, thematic approach, the project approach, Bank Street approach, Waldorf approach, High/Scope curriculum, emergent curriculum design, and open education. Students are expected to be familiar with the approaches to early childhood education, and apply the essence of the approaches into the practice.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：導論
- 第03週：導論
- 第04週：單元教學
- 第05週：主題教學
- 第06週：主題教學
- 第07週：方案教學與瑞吉歐教學模式
- 第08週：方案教學與瑞吉歐教學模式
- 第09週：高瞻課程
- 第10週：高瞻課程
- 第11週：華德福教學
- 第12週：華德福教學
- 第13週：課程設計理念與實務
- 第14週：課程設計理念與實務
- 第15週：幼兒園教保活動課程設計分享
- 第16週：幼兒園教保活動課程設計分享
- 第17週：幼兒園教保活動課程設計分享
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 出席與課程參與：20%
- 作業：20%
- 口頭報告：30%
- 期末考：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 幼稚園教師證照
- 幼稚園教師資格檢定

主要教材

- 1.簡楚瑛等 幼教課程模式(第二版)。台北: 心理出版社, 2005(教科書)
2. 自編講義(教科書)

參考資料

- 書名：幼兒教育中的方案教學 作者：林育瑋等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰出版社
書名：高瞻幼兒教育-幼教課程教學實務 作者：柯澍馨等 出版年(西元)： 出版社：華騰出版社
書名：幼兒園教保活動課程設計 作者：鄭博真 出版年(西元)： 出版社：華騰出版社
書名：幼教課程模式 作者：蔡明昌等譯 出版年(西元)： 出版社：華騰出版社

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~/>
E-Mail：@cyut.edu.tw
Office Hour：
分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。