

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2335	中文科名	幼兒教保概論
授課教師	李宜娟	開課單位	幼兒保育系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業嬰幼兒教保理論知識。	✓				
專業嬰幼兒教保實務能力。		✓			
專業嬰幼兒教保專業倫理。			✓		
熟悉幼托相關產業趨勢。			✓		
多元觀點及創新靈活特質。			✓		
社會關懷行動力。				✓	
溝通協調與團隊合作能力。			✓		
獨立思考及自我學習能力。	✓				
資訊與媒體運用能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在介紹和討論幼兒教保領域的相關議題，讓學生對專業教保人員應具備的知識、概念及職責有一基礎的認識，並懂得輔助幼兒身心健全發展的基本要領及方法。

1. 認知：能幫助學生建構幼兒教保領域之背景知識理論。
2. 情意：能幫助學生增強未來從事專業教保行業之信心。
3. 技能：能幫助學生習得基本幫助幼兒身心發展之技能與策略。

The course presents the different issues regarding young children's care and education. It's aimed to help students gain basic knowledge, concepts and understand the responsibilities of professional educators. Students will learn the basic skills and strategies for assisting young children with their physical and emotional development.

每週授課主題

- 第01週：課程簡介
- 第02週：認識質性研究
- 第03週：質性研究的意義與特徵
- 第04週：研究計畫的設計：研究問題的形成，研究的場所與對象，質性研究的方法
- 第05週：質性研究的信度與效度
- 第06週：深度訪談，焦點團體訪談
- 第07週：試擬訪談大綱
- 第08週：參與觀察
- 第09週：期中考:Reivew
- 第10週：德爾慧
- 第11週：個案研究與行動研究
- 第12週：資料分析與整理，
- 第13週：編碼練習
- 第14週：質性研究電腦軟體之應用
- 第15週：質性研究報告撰寫：紮根理論v.s.詮釋學觀點v.s.行動研究v.s.個案研究
- 第16週：彈性時間
- 第17週：期末報告
- 第18週：期末報告

成績及評量方式

- 期末報告：30%
 平時練習：0%
 期中考：30%
 平時作業(課堂演練, 上課心得)：20%
 出席及學習態度：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 丙級保母技術士證照
- 幼兒說故事比賽
- 幼稚園教師證照
- 普考
- 教具設計比賽
- 高考

主要教材

1.潘淑滿 (2003)。質性研究:理論與應用。台北：心理出版社。(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~rlee/>

E-Mail：rlee@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第3~4節,地點:G-436;

星期四,第5~6節,地點:G-436;

分機:4219

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。