

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2310	中文科名	英語正音
授課教師	賴斯漢	開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
專業英語(文)聽說讀寫能力。	✓				
第二外語(日文、西班牙文)應用能力。				✓	
專業英語(文)理論知識與實務能力。		✓			
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。		✓			
資訊應用與外語簡報能力。	✓				
文創思考與邏輯分析能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在幫助學生了解並習得清楚而正確的英語發音。課堂上將強調著重聽與說的練習。課程教學亦包括口語連音、語調、重音、節奏等方面的英語發音，以提昇學生的口語溝通能力。

1. 導正學生之英語基礎發音概念
2. 訓練學生能靈活掌握各發音部位
3. 重覆發音與句子以達到正音效果及音調的準確性
4. 讓學生能認識及分辨更多不同地域的英語發音方式
5. 養成學生自我持續學習能力

The course is designed to help students recognize and produce English speech sounds clearly and accurately. Listening & pronunciation drill practices will be emphasized in the class to promote students' oral communication ability and sound modification.

每週授課主題

- 第01週：Introduction to Course
- 第02週：Letters and sounds
- 第03週：From zero to hero Playing with the sounds of English
- 第04週：Plane, plan The vowel sounds /eɪ/ and /a/
- 第05週：Back, pack The consonant sounds /b/ and /p/
- 第06週：Rice, rise The consonant sounds /s/ and /z/
- 第07週：Dream, cream, scream Consonant groups at the beginning
- 第08週：Left, lunch, last Consonant groups at the end of words
- 第09週：Mid Term
- 第10週：Speaking Activity
- 第11週：Introducing word stress
- 第12週：Forest, forget Stress in two-syllable word
- 第13週：Second-hand bookshop Stress in compound words
- 第14週：Unforgettable Stress in longer words
- 第15週：Tea for two - Introducing stress patterns
- 第16週：He asked her her name Pronouns in stress patterns
- 第17週：What do you think? Auxiliary verbs in stress patterns
- 第18週：Final Test

成績及評量方式

Attendance : 50%
Mid Term : 25%
Final : 25%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：English Pronunciation In Use (Intermediate) 作者：Mark Hancock 出版社：Cambridge University Press

ISBN : 9780521001854 (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁 : <http://www.cyut.edu.tw/~stevewright249/>

E-Mail : stevewright249@cyut.edu.tw

Office Hour :

星期二,第2節,地點:G-515;

星期四,第2~6節,地點:G-515;

分機:

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。