

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2298	中文科名	英語教學理論
授課教師	陳婉青	開課單位	應用英語系
學分數	3	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業英語(文)聽說讀寫能力。	✓				
第二外語(日文、西班牙文)應用能力。					✓
專業英語(文)理論知識與實務能力。	✓				
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。	✓				
資訊應用與外語簡報能力。	✓				
文創思考與邏輯分析能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

此課程將透過理論的養成，讓學生具備有力的英語教學基礎概念。主題包含：英語教學的技巧與方法、教材教具設計、教學計劃、教案的書寫、課室管理等等各項相關之教學理論。此一課程的教學方式，是讓學生透過小組專案計劃、課程內容討論、和課堂上的活動，使學生充分且主動地參與課程學習。

1. 建立學生的英語教學基礎概念
2. 增進學生的英語教學能力
3. 促進學生之團隊合作和溝通能力
4. 養成學生自我持續學習能力

The goal of this course is to introduce ESL/EFL (English as Second/foreign Language) knowledge along with English teaching techniques to aid students who are seeking to become English teachers upon completing their college studies.

每週授課主題

- 第01週：Introduction to the course
- 第02週：A Classroom Observation
- 第03週："Methodical" History of Language Teaching
- 第04週："Methodical" History of Language Teaching
- 第05週：The Post-Method Era: Toward Informed Approaches
- 第06週：The Post-Method Era: Toward Informed Approaches
- 第07週：Teaching by Principles
- 第08週：Intrinsic Motivation in the Classroom
- 第09週：Midterm exam
- 第10週：Teaching Across Age Levels
- 第11週：Teaching Across Proficiency Levels
- 第12週：Sociocultural, Political, and Institutional Context
- 第13週：Curriculum Design
- 第14週：Curriculum Design
- 第15週：Lesson Planning
- 第16週：Final exam
- 第17週：Final presentation
- 第18週：Final presentation

成績及評量方式

- 出席狀況、課堂參與、作業、口頭報告：40%
- 期中考：20%
- 期末考：20%
- 期末報告：20%

證照、國家考試及競賽關係

- 英語教師相關證照

主要教材

1. 書名：Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy 作者：H. Douglas Brown 出版社：Pearson Education ESL ISBN：9780136127116 出版年：2007 版次：3rd (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~wcchen/>

E-Mail：wcchen@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期四,第7~8節,地點:D-208;

星期三,第8~9節,地點:G-405;

分機:4818、4712

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。