

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 2294 | 中文科名 | 實用西班牙文(一) |
| 授課教師 | 曾慧琪 | 開課單位 | 應用英語系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制2年級 A班 |
| 修習別 | 專業選修 | | |
| 類別 | 一般課程 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|---------------------|------|------|------|------|------|
| 專業英語(文)聽說讀寫能力。 | | | | | ✓ |
| 第二外語(日文、西班牙文)應用能力。 | ✓ | | | | |
| 專業英語(文)理論知識與實務能力。 | | | | | ✓ |
| 專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。 | | | | | ✓ |
| 資訊應用與外語簡報能力。 | | | | | ✓ |
| 文創思考與邏輯分析能力。 | | | ✓ | | |

本課程培養學生下列知識：

外語的學習與教學最希望達到的目的，就是活用與溝通。在外語教學日益注重文化課題的世界潮流中，外語學習已不僅是單字的背誦，文法規則的記憶，而是使用直接教學法以訓練聽說讀寫四種技巧並進的方式，進行各種生活情境的模擬，並藉課文中之文化資料認識西班牙及中南美洲。使學生了解西班牙文語言背景及溝通方式，輕鬆而自然的表達。

- 1.使學生習得日常生活中之基本西班牙文字彙與文法
- 2.學習正確使用西班牙文與人溝通
- 3.使學生具備西班牙文基本的聽、說、讀、寫能力
- 4.使學生對西語國家文化有所認識
- 5.學習內容有：音標與發音、打招呼與告辭、問他人姓名與國籍、購買東西、道謝與道歉、規則動詞與常見的不規則動詞等

The purpose of learning a second language is to let students be able to read, speak, understand and write; in the meanwhile, help them have a chance to know some basic Spanish cultural tradition and customs.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹
- 第02週：Unidad 5
- 第03週：Unidad 5
- 第04週：Unidad 6
- 第05週：Unidad 6
- 第06週：Unidad 6
- 第07週：Unidad 6
- 第08週：Unidad 6
- 第09週：期中考
- 第10週：Unidad 7
- 第11週：Unidad 7
- 第12週：Unidad 7
- 第13週：Unidad 7
- 第14週：Unidad 7
- 第15週：Unidad 7
- 第16週：Unidad 8
- 第17週：Unidad 8
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期末考：30%
- 期中考：30%
- 平時成績(作業、小考、出席率)：40%
- 考試作弊者成績以零分計：0%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.Espanol en marcha 1 Libro del alumno Francisca Castro Viudez (教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

1.基礎西班牙文(一)(二)

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~sabinatseng/>

E-Mail：sabinatseng@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。