

朝陽科技大學  
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2285	中文科名	實用英語聽講
授課教師		開課單位	應用英語系
學分數	2	修課時數	2
開課班級	日間部四年制2年級 A班		
修習別	專業必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業英語(文)聽說讀寫能力。	✓				
第二外語(日文、西班牙文)應用能力。					✓
專業英語(文)理論知識與實務能力。			✓		
專業英語(文)溝通協調與團隊合作能力。	✓				
資訊應用與外語簡報能力。		✓			
文創思考與邏輯分析能力。		✓			

#### 本課程培養學生下列知識：

此課程的目的主要在於幫助學生使用不同的策略，來發展進階的英語聽講能力。學生練習各項聽講策略:預測、推論、寫大綱、做筆記，並由語音的線索中找出重要的訊息。學生將運用這些策略來參與各種聽講活動與討論。

- 1.加強學生的英語聽力理解
- 2.加強進階英語聽力技巧
- 3.訓練進階英語溝通能力
- 4.增強進階英語聽力學習策略之訓練

This course is designed to enhance students' listening and speaking abilities in American English through intensive pronunciation, intonation, and dictation drills. It will also reinforce grammatical structures and specific expressions used in situational contexts. Students will be able to initiate, minimally sustain and close basic task related communications as well as handle simple social situations.

#### 每週授課主題

- 第01週：1. Introduction 2. Pretest
- 第02週：Broadcasting News: CNN
- 第03週：Broadcasting News: BBC
- 第04週：Broadcasting News: VOA
- 第05週：Broadcasting News: ICRT
- 第06週：TOEFL/TOEIC
- 第07週：Oral Presentation
- 第08週：Oral Presentation
- 第09週：Midterm Exam--Listening Comprehension Test
- 第10週：TV Sitcom
- 第11週：Tourism English
- 第12週：Note-taking skills
- 第13週：Working in English
- 第14週：Working in English
- 第15週：TOEFL/TOEIC
- 第16週：TOEIC
- 第17週：TOEIC (12/29 TEST)[http://www.toEIC.com.tw/tests\\_in](http://www.toEIC.com.tw/tests_in)
- 第18週：Final Exam--Listening Comprehension Test

#### 成績及評量方式

- 隨堂模擬測驗：20%
- 期中考：15%
- 口頭報告：15%
- 學習態度：10%
- 平時作業及出席：10%
- 期末考：15%
- TOEIC：15%

#### 證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢GEPT

- 多益TOEIC
- 托福TOEFL
- 雅思IELTS

#### 主要教材

- 1.TOEFL ibt listening(crane)...(教科書)
- 2.Current issues of English magazines –CNN & ALL PLUS(教科書)
- 3.[http://www.toeic.com.tw/tests\\_info.jsp](http://www.toeic.com.tw/tests_info.jsp)(教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://lms.ctl.cyut.edu.tw/blog/1999043>

E-Mail：[pyhsu@cyut.edu.tw](mailto:pyhsu@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。