

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	2113	中文科名	專案設計與服務學習
授課教師	呂昭慧	開課單位	視覺傳達設計系
學分數	2	修課時數	3
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制4年級 B班
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
創意思考與問題解決能力。	✓				
專業倫理與團隊協調能力。	✓				
數位媒體應用與整合能力。	✓				
視覺美感與造形表現能力。	✓				
專業知能與實務執行能力。	✓				
專案企劃與設計管理能力。	✓				

本課程培養學生下列知識：

檢驗大學3年來所習得之專業知識、專業技術，從畢業製作作品中審視、評估

- 1.進行整合性的實務操演與總評估
- 2.以分組的方式擇定適合自身興趣與術業專攻的主題進行設計及製作
- 3.協力完成設計實務專題的製作，並將成果公開展示，供學界、業界與社會大眾檢驗

This subject is aimed to help students do the final survey of professional ability as graduating standard and the graduate senior project as a team work to execute a subject for their major professional field. Then we will display the result as the reference sample for the design corporations.

每週授課主題

- 第01週：教師簡介課程、課程進行方式
- 第02週：視覺傳達設計專業的認知
- 第03週：視覺傳達設計專業的認知
- 第04週：視覺傳達設計專業的認知
- 第05週：期初主題進度提案
- 第06週：視覺傳達設計專業的認知融入服務學習
- 第07週：視覺傳達設計專業的認知融入服務學習
- 第08週：至機構服務,製作執行
- 第09週：至機構服務,製作執行
- 第10週：調整與鼓舞
- 第11週：至機構服務,製作執行
- 第12週：至機構服務,製作執行
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：至機構服務,製作執行
- 第15週：至機構服務,製作執行
- 第16週：調整與鼓舞
- 第17週：期末專題進度提案,服務學習期末成果發表與反思
- 第18週：反思視覺傳達設計專業的功效性與專業性，以及具體可為之處

成績及評量方式

作品評圖或專題報告：95%
案指導教師評時評分：5%

證照、國家考試及競賽關係

- 全國技專院校電腦動畫競賽
- 新一代設計競賽
- 海報設計相關之競賽
- Logo設計相關之競賽
- 各類美展與繪畫競賽
- 各類插畫創意競賽
- 包裝設計相關競賽

主要教材

- 1.自編教材(教科書)
2. 書名：教育部「服務學習網」<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000> (教科書) 作者：.
出版社：.(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~eagle560101/>

E-Mail：eagle560101@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5~6節,地點:D-805;

星期五,第5~6節,地點:D-805;

分機:4405

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。