

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	1947	中文科名	基本設計(一)
授課教師	劉子珩	開課單位	工業設計系
學分數	3	修課時數	4
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制1年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度 關聯	中高 關聯	中度 關聯	中低 關聯	低度 關聯
觀察記錄產品設計環境背景之辨證能力。	✓				
思考整理產品設計訊息資料之邏輯能力。	✓				
產品設計之提案、說明、設計、執行與發表能力。	✓				
溝通協調與組織分工之跨領域協同整合能力。					✓
市場需求之體察與評估能力。					✓
材料特性與製造技術之掌控能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程旨在拓展學生的概念性設計思考能力。藉由作業程序的要求，從對設計物的觀察與思考判斷出可用的設計元素及設計手段，並加以轉化應用，從而創作出經驗以外的設計。

- 1.對設計主題材料的觀察、思考與判斷。
- 2.思考設計元素的提取與可用的設計策略。
- 3.轉化設計元素成為可用的零組件。
- 4.發展出經驗以外的設計物。

This course focus on developing concept design thinking. By processes of assignments, students observe material and information to find design elements and design strategies. Then students can transfer design elements into useful parts and assembly to develop something out of experience.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹--點、線、面、體與空間
- 第02週：方向、比例與相對位置
- 第03週：Sketchup軟體使用介紹
- 第04週：造型發展一
- 第05週：造型發展二
- 第06週：姿態、速度與空間
- 第07週：造型發展一
- 第08週：造型發展二
- 第09週：作業發表
- 第10週：課程介紹--漸變
- 第11週：漸變取樣
- 第12週：網格整理
- 第13週：建立基礎造型
- 第14週：拆解與重組
- 第15週：造型發展一
- 第16週：造型發展二
- 第17週：造型發展三
- 第18週：作業發表

成績及評量方式

- 口頭報告：50%
- 學習態度：20%
- 出席(每缺席一次扣學期總成績7分)：0%
- 技術操作：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1.自編教材(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jasonliu/>

E-Mail：jasonliu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-510A;

星期四,第3~4節,地點:D-510A;

分機:4594

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。