

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	1911	中文科名	室內設計(三)
授課教師	郭章淵	開課單位	建築系
學分數	4	修課時數	8
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制3年級 B班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。	✓				
瞭解環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。		✓			
適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及執行技術之能力。	✓				
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題認知之能力。	✓				
具備職場倫理與敬業態度以協調相關專業之能力。			✓		
具備吸收新知與國際視野之終身學習能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

(1)典範設計:透過大師作品或優良設計案例之研討分析學習，達到有關設計理念構思與設計做手法之學習；(2)公領域設計:以商業空間、會館，公部門或公領域空間為主題，拓展室內設計類型之多樣化，培養處理複雜設計問題之能力；(3)延伸設計:跳脫室內設計止於封閉空間的規劃思維，增加皮層設計、景觀設計、外展空間設計、舊建築再利用等，落實對環境、文化、社區議題的關懷；(4)專題設計:競圖或由學生自主探索特定設計主題或議題，適性發展，學習發現問題解決問題，為進入四年級畢業設計預先準備。

- 1.設計理念構思與設計做手法之學習。
- 2.培養處理複雜設計問題之能力。
- 3.增加皮層設計、景觀設計、外展空間設計、舊建築再利用等，落實對環境、文化、社區議題的關懷。
- 4.競圖或由學生自主探索特定設計主題或議題，適性發展。

1.Trains the student rationality analysis, the creativity ponder, ability of the solution design question. 2.Promotes esthetic sense of experience and the humanities accomplishment the student. 3.To strengthen logic ponder rationality and question solution correspondence. 4.Coordinates to take as an elective the curriculum, carries on the design operation, tries the concept, the idea to transform the substantive space

**每週授課主題**

- 第01週：第一次設計發題
- 第02週：案例分析及主題探討
- 第03週：設計概念及概念模型
- 第04週：分組改圖討論
- 第05週：分組改圖討論
- 第06週：正草評-設計發展
- 第07週：細部設計分組改圖討論
- 第08週：第一次設計正草評
- 第09週：期中考週 Project(二)發題
- 第10週：快速設計及案例分析
- 第11週：主題探討分組改圖討論
- 第12週：設計概念及概念模型
- 第13週：分組改圖討論
- 第14週：分組改圖討論
- 第15週：第二次設計正草評分組改圖討論
- 第16週：細部設計分組改圖討論
- 第17週：第二次設計總評
- 第18週：期末考週 作品集製作

**成績及評量方式**

- 第一次設計：40%  
第二次設計：45%

快速設計：5%  
學習態度：10%

#### 證照、國家考試及競賽關係

■室內裝修設計人員

#### 主要教材

1.教師自編教材\教科書)

#### 參考資料

本課程無參考資料!

#### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

#### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jkuo/>  
E-Mail：[jkuo@cyut.edu.tw](mailto:jkuo@cyut.edu.tw)  
Office Hour：  
分機:4731

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。