

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	1908	中文科名	室內景觀設計
授課教師	簡□貞	開課單位	建築系
學分數	2	修課時數	2
修習別	專業選修	開課班級	日間部四年制3年級 A班
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
具備人文藝術及數理科技等多元知識涵養之能力。		✓			
瞭解環境永續與人文關懷之理念並落實於專業工作任務之能力。		✓			
適切運用媒材與數位表現以驗證理論、設計及執行技術之能力。					✓
創新思維、歸納演繹之獨立思考及課題認知之能力。			✓		
具備職場倫理與敬業態度以協調相關專業之能力。					✓
具備吸收新知與國際視野之終身學習能力。		✓			

本課程培養學生下列知識：

本課程講授室內景觀空間設計之基本原理及應用，說明室內環境與植物特性、景觀維護管理及空間設計原則。透過案例探討引導學生熟習室內及室外景觀設計之應用與學理。課程強調建築物外部及內部之小尺度景觀設計，例如私人庭園設計、集合住宅中庭，室內造景與小型公園，及大尺度的室內公共與商業空間景觀設計。課程目標為：1.熟悉室內景觀設計的原則與應用；2.了解室內植栽設計的應用與管理；3.認知室內景觀設計的潮流與實例。

- 1.熟悉室內景觀設計的原則與應用
- 2.了解室內植栽設計的應用與管理
- 3.認知室內景觀設計的潮流與實例

This course is covering the principles and practices of small scale of outside and inside gardens such as courtyards, neighborhood park and private gardens, and in large interior settings such as office complexes and public buildings. Emphasis will be placed on both spatial and planting design. Installation and maintenance contracts, as well as cultural practices essential to plant survival and utilization will be treated in detail. Through the numerous cases study, the course prepares students to landscape design and arrange for interior locations both residential and commercial.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹,景觀建築、建築及藝術之相關發展
- 第02週：國內外景觀教育及相關專業發展
- 第03週：現代地景01
- 第04週：現代地景02
- 第05週：景觀空間的構成
- 第06週：景觀設計元素解析01
- 第07週：景觀設計元素解析02
- 第08週：期中考複習
- 第09週：期中考
- 第10週：景觀設計相關理論01
- 第11週：景觀設計相關理論02
- 第12週：景觀史與景觀作品分析-01
- 第13週：景觀史與景觀作品分析-02
- 第14週：景觀史與景觀作品分析-03
- 第15週：景觀史與景觀作品分析-04
- 第16週：景觀史與景觀作品分析-05
- 第17週：景觀設計趨勢與展望
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 學習態度及出席：40%
期中考(報告)：30%

期末考(報告)：30%

證照、國家考試及競賽關係

- 公務人員景觀類科
- 室內裝修設計人員

主要教材

- 1.景觀建築概論 (Introduction to Landscape Architecture)，1996，Michael Laurie 原著 林靜娟 邱麗蓉合譯 田園城市(教科書)
- 2.景觀設計元素 (Basic Elements of Landscape Architectural Design)，1994，Norman K. Booth著，侯景雄、李素馨合譯，田園城市(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~ycchien/>

E-Mail：ycchien@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期一,第5~6節,地點:D-606;

星期四,第3~4節,地點:D-606;

分機:

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。