

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	1565	中文科名	幼老代間學習方案設計與實作
授課教師	鄭堯任	開課單位	銀髮產業管理系
學分數	3	修課時數	3
		開課班級	日間部四年制4年級 A班
修習別	專業選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
銀髮產業經營管理的能力。				✓	
銀髮產業專業服務的能力。	✓				
專業倫理與職業道德的能力。				✓	
自主學習與終身學習的能力。				✓	
溝通協調與團隊合作的能力。	✓				
國際視野與產業趨勢洞察的能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

幼老代間學習方案根據Ames and Youatt (1994) 所提出的分類方式，將代間課程分為休閒娛樂、教育、保健、公共服務、個人發展5個類型，本課程以教授代間方案的設計原理及教案編製技巧。期末將引導學生根據代間學習理論與實務，設計具體可行之代間教案，並進行實務的執行與教學演練以獲取經驗與修正之參考。

- 1.學習撰寫幼老代間學習方案的教案
- 2.創新幼老代間學習方案的編製
- 3.具備幼老代間學習方案執行的能力
- 4.具備跨域合作的能力
- 5.具備未來在「幼老園」創新與創業的競爭力

Base on the study of intergeneration approach (Ames and Youatt, 1994), the scope of the intergenerational program course is divided into 5 genres –recreation, education, health, public service and personal development. This course aims to empower students how to select the appropriate activities for diverse participants, how to design an intergeneration program and how to implement a intergenerational programs. The course will be useful to those who are interested in planning and implementing intergenerational programs in a variety of settings.

**每週授課主題**

- 第01週：說明課程大綱及課程安排介紹
- 第02週：代間教育的意義及類型
- 第03週：兒童身心發展
- 第04週：高齡者身心發展
- 第05週：幼老共同與差異之處
- 第06週：教案設計原理
- 第07週：代間方案設計實作
- 第08週：期中報告
- 第09週：期中報告檢討與修訂
- 第10週：校內實作(朝陽幼兒園)
- 第11週：校內實作(朝陽銀髮園)
- 第12週：實作檢討與修訂
- 第13週：校外體驗營(1)
- 第14週：校外體驗營(2)
- 第15週：校外體驗營(3)
- 第16週：校外體驗營檢討與修訂
- 第17週：校外體驗營檢討與修訂
- 第18週：期末成果發表

**成績及評量方式**

- 期中報告：30%
- 期末報告：40%
- 出缺：15%
- 作業：15%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 代間學習方案競賽

## 主要教材

1.幼老代間學習方案設計與實作,作者:鄭堯任、李玲玉、吳鶯儀(自製教材)

## 參考資料

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~yjcheng/>

E-Mail：[yjcheng@cyut.edu.tw](mailto:yjcheng@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期一,第1~4節,地點:L-715;

星期二,第3~4節,地點:L-715;

分機:7831

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。