

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

| | | | |
|------|------|------|--------------|
| 當期課號 | 1126 | 中文科名 | 企業社會責任與服務學習 |
| 授課教師 | 林孟璋 | 開課單位 | 企業管理系 |
| 學分數 | 2 | 修課時數 | 2 |
| | | 開課班級 | 日間部四年制1年級 C班 |
| 修習別 | 專業必修 | | |
| 類別 | 服務學習 | | |

| 本課程與系所培養學生核心能力關聯度 | 高度關聯 | 中高關聯 | 中度關聯 | 中低關聯 | 低度關聯 |
|-------------------|------|------|------|------|------|
| 專業倫理與團隊合作態度。 | ✓ | | | | |
| 自主學習與終身學習態度。 | | ✓ | | | |
| 產業趨勢與國際視野洞察能力。 | | | | ✓ | |
| 管理問題辨識與分析能力。 | | | | ✓ | |
| 創意與創新能力。 | | | | ✓ | |
| 流程企劃與分析能力。 | | | | ✓ | |
| 行銷與業務能力。 | | | | ✓ | |

本課程培養學生下列知識：

本課程擬定以「學習者為中心」的策略，著重學生人格成長的教學內含，考慮學生生涯的專業能力、創造能力，期望建構為以學生為中心，使其能具有獨立思考、團隊合作能力、了解多元社會與尊重不同文化並培養自我反省的能力，尊重服務對象及服務團體協調溝通的態度之體驗學習課程。

- 1.了解何謂企業社會責任
- 2.履行企業社會責任之效益
- 3.服務學習之內涵及目的
- 4.服務學習之實作

This course is arranged by following "learner-centered" strategy. It focuses on the teaching content of students 'personal growth and takes into consideration the professional competence of the students' career, creativity. The goal is to construct a service learning course of student-centered, so that the students are trained to be with independent thinking and teamwork skills. In consequence, the students can understand the pluralistic society with respect for different cultures, develop the ability of self-reflection, respect for clients and service organizations, and coordinate communication attitude.

每週授課主題

- 第01週：教師簡介課程、課程進行方式
- 第02週：企業社會責任專業的認知
- 第03週：企業社會責任專業的認知
- 第04週：企業社會責任專業的認知
- 第05週：企業社會責任專業的認知
- 第06週：企業社會責任專業的認知融入服務學習
- 第07週：企業社會責任專業的認知融入服務學習
- 第08週：至機構服務
- 第09週：至機構服務
- 第10週：調整與鼓舞
- 第11週：至機構服務
- 第12週：至機構服務
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：至機構服務
- 第15週：至機構服務
- 第16週：期末成果發表與慶賀
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：反思企業社會責任專業的功効性與專業性，以及具體可為之處

成績及評量方式

完成課程三階段(準備、服務、反思)以總分70計算。：70%
具體參與其他有關展現服務與學習精神者酌情加分(以學生之學習態度(含被服務機構督：30%)

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

- 1.設課教師自編企業社會責任專業教材。(自製教材)
- 2.教育部「服務學習網」，<http://english.moe.gov.tw/content.asp?Cultem=9407&mp=10000>(自製教材)
- 3.張雪梅，《學校為什麼需要推動服務學習》；刊《學生輔導》，81期(自製教材)
- 4.Fertman, Carl I., White, George P, & White, Louis J., Service Learning in the Middle School: Building a Culture of Service (Columbus, Ohio: National Middle School Association, 1996)(自製教材)
- 5.Jacoby, Barbara, & Associates, Service-learning in higher education: Concepts and practice (San Francisco: Jossey-Bass, 1996)(自製教材)

參考資料

- 書名：民主與教育 作者：杜威(John Dewey)著、薛絢譯 出版年(西元)：2006 出版社：英屬蓋曼群島商網路與書股份有限公司台灣分公司
- 書名：經驗與教育 作者：姜文閔譯 出版年(西元)：1992 出版社：台北：五南圖書公司
- 書名：體驗學習：讓體驗成為學習與發展的源泉 作者：庫伯(David A. Kolb)著，王燦明、朱水萍等譯 出版年(西元)：2008 出版社：上海：華東師範大學出版社
- 書名：職業倫理與服務學習 作者：陳恆霖、陳嘉皇等 出版年(西元)：2010 出版社：台北：華立圖書公司
- 書名：國立雲林科技大學執行「教育補獎勵補助私立技專校院整體發展計畫資訊網」，<http://tvc-fund.yuntech.edu.tw/default.aspx> 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名： 作者： 出版年(西元)： 出版社：
- 書名：A Critique of the research on Learning Styles 作者：Curry, Lynn. 出版年(西元)：1990 出版社：
- 書名：Experiential Learning：Experience As The Source Of Learning And Development 作者：Kolb, David A. 出版年(西元)：1984 出版社：
- 書名：Service Learning： Applications from the Research 作者：Waterman, Alan S. ed. 出版年(西元)：1997 出版社：

建議先修課程

- 1.大一勞作教育

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~mglin/>
E-Mail：mglin@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期一,第7~8節,地點:T2-927;
星期四,第8~9節,地點:T2-927;
分機:4222

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。