

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	1107	中文科名	企業社會責任與服務學習
授課教師	周中理	開課單位	企業管理系
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制1年級 A班
修習別	專業必修		
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
專業倫理與團隊合作態度。	✓				
自主學習與終身學習態度。		✓			
產業趨勢與國際視野洞察能力。				✓	
管理問題辨識與分析能力。				✓	
創意與創新能力。				✓	
流程企劃與分析能力。				✓	
行銷與業務能力。				✓	

本課程培養學生下列知識：

本課程擬定以「學習者為中心」的策略，著重學生人格成長的教學內含，考慮學生生涯的專業能力、創造能力，期望建構為以學生為中心，使其能具有獨立思考、團隊合作能力、了解多元社會與尊重不同文化並培養自我反省的能力，尊重服務對象及服務團體協調溝通的態度之體驗學習課程。

- 1.了解何謂企業社會責任
- 2.履行企業社會責任之效益
- 3.服務學習之內涵及目的
- 4.服務學習之實作

This course is arranged by following "learner-centered" strategy. It focuses on the teaching content of students 'personal growth and takes into consideration the professional competence of the students' career, creativity. The goal is to construct a service learning course of student-centered, so that the students are trained to be with independent thinking and teamwork skills. In consequence, the students can understand the pluralistic society with respect for different cultures, develop the ability of self-reflection, respect for clients and service organizations, and coordinate communication attitude.

每週授課主題

- 第01週：簡介課程與進行方式
- 第02週：企業社會責任的認知
- 第03週：企業社會責任的認知
- 第04週：企業社會責任的認知
- 第05週：企業社會責任的認知
- 第06週：企業社會責任的認知融入服務學習
- 第07週：企業社會責任的認知融入服務學習
- 第08週：至機構服務
- 第09週：至機構服務
- 第10週：調整與鼓舞
- 第11週：至機構服務
- 第12週：至機構服務
- 第13週：調整與鼓舞
- 第14週：至機構服務
- 第15週：至機構服務
- 第16週：調整與鼓舞
- 第17週：期末成果發表與慶賀
- 第18週：期末成果發表與慶賀

成績及評量方式

- 分組報告：70%
- 學習態度與上課出席：30%

證照、國家考試及競賽關係

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

主要教材

1. 書名：教育部「服務學習網」 作者：教育部 青年發展署 出版社：教育部 (教科書)
2. 書名：自編教材 作者：周中理 (教科書)

參考資料

- 書名：從服務中學習：跨領域 服務學習理論與實務 作者：黃玉總校閱，鄭美珠主編，徐明、楊昌裕等著 出版年(西元)：2011 出版社：洪葉文化事業公司
- 書名：體驗學習：讓體驗成為學習與發展的源泉 作者：庫伯(David A. Kolb)著，王燦明、朱水萍等譯 出版年(西元)：2008 出版社：華東師範大學出版社
- 書名：Service-learning in higher education: Concepts and practice 作者：Jacoby, Barbara, & Associates 出版年(西元)：1996 出版社：Jossey-Bass

建議先修課程

- 1.無

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~echungc/>
E-Mail：echungc@cyut.edu.tw
Office Hour：
星期三,第8~9節,地點:T2-934;
星期五,第1~2節,地點:T2-934;
分機:4478

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。