

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	1042	中文科名	財金服務學習
授課教師	柯俊禎	開課單位	財務金融系
學分數	1	修課時數	1
修習別	專業必修	開課班級	日間部四年制2年級 A班
類別	服務學習		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
應用財金專業知識與技能能力。	✓				
財金資訊與電腦操作能力。			✓		
實踐倫理道德與終身學習能力。		✓			
獨立思考與問題解決能力。			✓		
協調合作與溝通表達能力。		✓			

**本課程培養學生下列知識：**

本課程藉由財金專業融入服務學習的過程，了解服務對象的生活現況而設計服務計畫，其間經由服務對象及服務中體驗學習，並進一步反思財金專業的實務性與專業性。

- 1.培養財金專業之實務性認知
- 2.培養財金專業聯結服務之意識
- 3.培養自服務中的學習能力
- 4.培養對社會服務的敏感度

This course will apply the financial profession into service learning. From this process, the student will be encouraged to design the plan for the service people. We hope students could learn from experience, and have the introspection for financial profession.

**每週授課主題**

- 第01週：服務學習的認知
- 第02週：財金專業知識的充實1
- 第03週：財金專業知識的充實2
- 第04週：如何將財金知識與服務學習結合
- 第05週：如何表達助人的意願
- 第06週：如何進行服務學習
- 第07週：如何選取被服務的對象
- 第08週：服務學習的執行1
- 第09週：服務學習的執行2
- 第10週：服務學習的執行3
- 第11週：服務學習的執行4
- 第12週：服務學習的執行5
- 第13週：服務學習的執行1
- 第14週：服務學習的收穫1
- 第15週：服務學習的收穫2
- 第16週：服務學習的收穫3
- 第17週：心得分享
- 第18週：期末報告

**成績及評量方式**

服務態度：40%  
期末報告：60%

**證照、國家考試及競賽關係**

本課程無證照、國家考試及競賽資料。

**主要教材**

1. 書名：從服務中學習：跨領域服務學習理論與實務 作者：徐明、楊昌裕等 出版社：洪葉文化事業公司 (教科書)

**參考資料**

本課程無參考資料!

## 建議先修課程

本課程無建議先修課程

## 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~jimchen/>

E-Mail：[jimchen@cyut.edu.tw](mailto:jimchen@cyut.edu.tw)

Office Hour：

星期二,第3~4節,地點:T2-961;

星期四,第7~8節,地點:T2-961;

分機:4390

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。