

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	0419	中文科名	休閒英文
授課教師	吳慶學	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 5班
修習別	校訂選修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。		✓			
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。	✓				
以英、外語認識世界多元文化之能力。	✓				
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程藉由各樣休閒英文之介紹，例如：廣告英文、體育英文、做體操學英文等活動，引發學生學習英語之興趣，建立信心，並了解有效英文習得之基本原則。

1. 掌握有效學習英文的方法。
2. 提升對休閒英文學習之興趣與自信。
3. 提升閱讀並理解不同主題文章之英文能力。
4. 提昇以英文認識世界多元文化之能力。

The underlying principle of this course is to help students to acquire English through recreational activities. The course objectives are: 1. To know the fundamental principle of effective language acquisition. 2. To become more interested and more confident in English learning. 3. To further develop students' communicative competence, especially on reading materials with varieties of genres. 4. To be exposed to multicultural materials.

每週授課主題

- 第01週：課程大綱course syllabus; Tobacco use ...(guidelines for
- 第02週：基本原則 the fundamental principle for SLA (Rare Air; M
- 第03週：成功的金字塔the Pyramid of Success.. (What is success; P
- 第04週：成功的金字塔the Pyramid of Success.. (hard work; friends
- 第05週：英文廣告English Advertisement (D. Fosbury; Sonja Henni
- 第06週：Mother Teresa's golden words (Be There; Anyway)
- 第07週：Something to Remember
- 第08週：禮物 the Present
- 第09週：Mid-term Exam
- 第10週：review of the mid-term; Healthy Exercise
- 第11週：Peanuts: Testing! Testing! Testing!; Sporting Char
- 第12週：Waiting! Waiting! Waiting!
- 第13週：正確的抉擇A Dating Survey: the Right Choice; the Please
- 第14週：成為伴侶On becoming Partners;
- 第15週：Using Language to Solve Problems: Reading
- 第16週：Using Language to Solve Problems: Discussion & Wri
- 第17週：總結 Summing Up
- 第18週：Final Exam

成績及評量方式

- 學習態度：10%
- 期中考：30%
- 平時出席及參與：20%
- 期末考：35%
- 平時作業：5%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大專校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)

■托福(TOFEL)

主要教材

1.class handouts(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

本課程無建議先修課程

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~cswu/>

E-Mail：cswu@cyut.edu.tw

Office Hour：

星期三,第5節,地點:D-208;

星期三,第6節,地點:D-816;

星期四,第3~4節,地點:D-816;

分機:4366

[\[關閉\]](#) [\[列印\]](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。