

朝陽科技大學
103學年度第1學期教學大綱

當期課號	0306	中文科名	大一英文
授課教師	蔡幸蓉	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。			✓		
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。			✓		
以英、外語認識世界多元文化之能力。			✓		
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

本課程培養學生下列知識：

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

每週授課主題

- 第01週：課程介紹及評量方式
- 第02週：單元1：Please call me Beth. 聽力練習/會話練習/發音練習/英文歌曲填字
- 第03週：聽力練習/會話練習/文法練習/英文歌曲填字/句型練習/小考
- 第04週：國慶日放假一天
- 第05週：聽力練習/會話練習/閱讀練習/影片聽力練習/作業/寫作1/小考
- 第06週：單元2：What do you do? 聽力練習/會話練習/發音練習/英文歌曲
- 第07週：聽力練習/會話練習/文法練習/英文歌曲填字/句型練習/小考
- 第08週：聽力練習/會話練習/閱讀練習/影片聽力練習/作業/小考/複習單元1-2
- 第09週：期中考
- 第10週：單元3：How much is it? 聽力練習/會話練習/發音練習/英文歌曲填字
- 第11週：聽力練習/會話練習/文法練習/英文歌曲填字/句型練習/小考
- 第12週：聽力練習/會話練習/閱讀練習/影片聽力練習/作業/小考/寫作2
- 第13週：單元4：I really like hip-hop. 聽力練習/會話練習/發音練習/英文歌曲填字
- 第14週：聽力練習/會話練習/文法練習/英文歌曲填字/句型練習/小考
- 第15週：聽力練習/會話練習/閱讀練習/影片聽力練習/作業/小考
- 第16週：聽力練習/會話練習/閱讀練習/影片聽力練習/作業/小考
- 第17週：複習單元3-4
- 第18週：期末考

成績及評量方式

- 期中考：10%
- 隨堂模擬測驗：10%
- 口頭報告：10%
- 學習態度：10%
- 期末考：10%
- 出席：10%
- 護照自學：5%
- 英語統一會考：20%
- 課外讀本：5%
- 作業句型和寫作：10%

證照、國家考試及競賽關係

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

主要教材

- 1.Interchange 1A(教科書)
- 2.待通知(教科書)

參考資料

本課程無參考資料!

建議先修課程

- 2.基本英語能力

教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~shirley5063/>

E-Mail：shirley5063@hotmail.com

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。