

**朝陽科技大學**  
**103學年度第1學期教學大綱**

當期課號	0299	中文科名	大一英文
授課教師	趙丕慧	開課單位	通識教育中心
學分數	2	修課時數	2
		開課班級	日間部四年制0年級 1班
修習別	校訂必修		
類別	一般課程		

本課程與系所培養學生核心能力關聯度	高度關聯	中高關聯	中度關聯	中低關聯	低度關聯
以英語或其他外語參與社交活動、職場工作溝通之能力。			✓		
閱讀並理解日常生活資訊及不同主題文章之能力。			✓		
以英、外語認識世界多元文化之能力。			✓		
有效自主學習英、外語之能力。			✓		

**本課程培養學生下列知識：**

本課程是日間部四技大一學生的兩學期必修課程。

- 1.聽：聽懂日常生活事物之描述以及簡單的詢問。
- 2.說：簡單地自我介紹以及描述特定主題如家庭、興趣等。
- 3.讀：看懂基本句型與簡短敘述如電子郵件、公告、廣告等。
- 4.寫：以基本字彙與句型寫出與生活有關的句子或段落。

This course is a two-semester required course for freshmen in Four-year Day Program. The goal of this course is to improve the following language skills. 1. Listening – To understand the description of things and simple questions in everyday life. 2. Speaking – To do self introduction and to describe something specific, for example, families and hobbies. 3. Reading – To understand simple sentence patterns and short messages such as e-mails, announcements and advertisements. 4. Writing – To compose sentences or paragraphs with basic vocabulary and sentence patterns.

**每週授課主題**

- 第01週：talk about inventions
- 第02週：describe features of places
- 第03週：make comparisons
- 第04週：confirm information
- 第05週：describe abilities
- 第06週：describe problems
- 第07週：conditional sentences with present and future form
- 第08週：language review
- 第09週：MIDTERM
- 第10週：verb + infinitive
- 第11週：express cause and effect
- 第12週：express actions that have happened recently
- 第13週：present perfect with already, yet, just
- 第14週：ask for information
- 第15週：language review
- 第16週：tag questions
- 第17週：modal auxiliaries: must / mustn't
- 第18週：FINAL EXAM

**成績及評量方式**

- 平時成績(讀本+口語+寫作)：10%
- 會考：20%
- 期中考+期末考：70%

**證照、國家考試及競賽關係**

- 全民英檢(GEPT)
- 多益(TOEIC)
- 大學校院英語能力測驗(CSEPT)
- 雅思(IELTS)
- 托福(TOFEL)

### 主要教材

1. 書名：English in Common 作者：Maria Victoria Saumell 出版社：海學 ISBN：798-0-13-262725-2 出版年：2012 (教科書)

### 參考資料

本課程無參考資料!

### 建議先修課程

本課程無建議先修課程

### 教師資料

教師網頁：<http://www.cyut.edu.tw/~phchao1226/>

E-Mail：[phchao1226@cyut.edu.tw](mailto:phchao1226@cyut.edu.tw)

Office Hour：

分機：

[關閉](#) [列印](#)

尊重智慧財產權，請勿不法影印。